

大连鑫宏利船舶工程有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

(2025 年度)

大连航运职业技术学院

二〇二五年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、2025 年度合作总体情况与实施成效	3
三、企业资源投入情况	5
四、专项支持措施与实施效果	6
五、参与教学关键要素改革	7
六、综合效益分析	8
七、存在问题与改进方向	8
八、未来发展规划	9
结语	10

2025 年，是大连鑫宏利船舶工程有限公司（以下简称“公司”）与大连航运职业技术学院（以下简称“学校”）开启战略性深度合作的元年，也是双方共同践行国家产教融合战略部署的关键起步之年。在全球船舶工业智能化、绿色化转型浪潮与国家制造业高质量发展战略交汇的时代背景下，基于对行业人才需求的深刻共识和共同的育人使命，我们确立了“深度融合、优势互补”的合作原则。本年度，双方的合作从初期的意向接洽，快速跨越到系统性规划与实质性推进的新阶段，共同绘制了为期三年的产教融合蓝图。本报告旨在系统阐述双方共同制定的战略规划框架，全面呈现规划首年度各项工作的推进实效、资源投入与阶段性成果，并通过深度复盘提出优化方向，共同致力于将本合作项目打造成为区域船舶与海洋工程领域产教融合的示范标杆，为行业转型升级提供坚实的人才保障。

一、企业概况

（一）公司沿革与综合实力

大连鑫宏利船舶工程有限公司创立于 1988 年，三十七年来始终深耕船舶配套服务领域，现已发展成为集船舶涂装、舾装制造、海洋工程、钢结构加工于一体的综合性民营骨干企业。公司总部及主要生产基地坐落于环渤海造船工业带核心——大连长兴岛经济技术开发区，占地面积 11.8 万平方米，建筑面积 7.2 万平方米。截至 2025 年末，公司资产总额达 1.98 亿元，年度营业收入突破 3.2 亿元，近三年复合增长率保持在 15% 以上。公司现有员工总数为 1215 人，其中专业技术人员 216 人（占比 17.8%），中高级工程师 32 人，高级技

师 52 人、技师 31 人，各类管理人员 68 人，形成了一支结构合理、专业齐全、技术精湛的人才队伍。

（二）核心业务与技术优势

公司构建了“一体两翼、多元协同”的业务发展格局：

船舶涂装业务：作为公司的核心主业，年涂装面积超过 600 万平方米。公司在大连船舶重工集团各生产单位设有 6 个常驻项目部，实现了与船厂生产完全同步。在高端涂装领域，公司掌握了满足 PSPC 标准的高性能涂层施工技术、环保型涂装前处理工艺以及曲面区域机器人喷涂应用技术，涂装一次报验合格率稳定在 98.5% 以上。

舾装制造业务：拥有独立的管加工、铁舾件、单元模块预制车间，年产能达 8000 吨。引进了等离子数控切割机、相贯线切割机等先进设备，实现了舾装件的数字化下料与精准预制。

技术升级与数字化转型：2023—2025 年累计投入智能化改造资金 2800 万元，引进 12 台套焊接机器人、3 套智能涂装设备，建成企业级工业互联网平台，实现了生产进度、质量数据、物料消耗的实时监控与智能分析。

绿色化发展实践：全面推行绿色造船理念，2025 年 VOC 涂料使用比例达到 85%，建成涂装废弃物集中处理中心，年回收处理废涂料桶、废溶剂等危险废物超 200 吨，环保投入占年度营收的 2.1%。

（三）质量管理与企业文化

公司坚持“质量立企、安全固本、绿色共赢”的发展理念，建立了完善的三标一体化管理体系。公司的核心价值观强调“工匠精神、

持续改进、合作共赢”，这与职业教育培养高素质技术技能人才的目标高度契合，为公司深度参与产教融合提供了坚实的思想基础和文化认同。

(四) 参与职业教育的战略考量

公司将从五个维度系统推进产教融合：第一，建立“招生—培养—就业”一体化人才供应链，预计通过三年合作培养核心技能人才120名；第二，构建“企业技术诀窍+学校理论基础”的双向转化机制，计划联合开发3-5项行业培训标准；第三，通过共建实训基地降低企业新员工培训成本约40%，提升人才岗前培训效率；第四，打造“企业导师进课堂、教师下车间”的常态化交流机制，提升双方师资队伍的专业能力；第五，通过校企合作提升企业品牌在职业院校中的影响力，扩大优质生源吸引力。

二、2025年度合作总体情况与实施成效

(一) 组织保障

2025年3月，双方正式签署《产教融合战略合作协议》，共同成立由公司总经理与学校校长担任主任的校企合作领导小组，下设规划发展、教学实施、技术研发三个分小组。领导小组明确了“一年打基础、两年见成效、三年成示范”的阶段性目标。规划确定了四大重点工程：专业群共建工程、双师队伍建设工程、技术创新服务平台建设工程、社会服务能力提升工程。

(二) “船舶工程技术订单班”创新实践

2025 级首届订单班招收学生，创新实施“1.5+0.5+1”三段递进培养模式。首阶段（1.5 学年）重点强化专业基础理论学习和职业素养培育，公司参与开发了《船舶文化与职业认知》等 3 门前置课程；第二阶段（0.5 学年）实行“三周在校理论学习+三周企业项目实践”的轮换制，学生在此期间累计完成 240 课时的企业现场教学；第三阶段（1 学年）学生进入岗位实习，实行“定岗+轮岗”相结合的方式，每名学生在 2~3 个关键技术岗位进行深度实践。

（三）实施平台建设与运行机制

企业教学工作站标准化建设：工作站面积 320 平方米，划分为理论教学区、虚拟仿真实训区、实操训练区、技术研讨区四个功能区。配备智能教学一体机 2 台、各类教学模具 50 余件。工作站建立了完善的运行管理制度，包括《企业导师工作规范》《学生实训安全管理细则》等 8 项制度文件。

教学资源共建共享机制：校企联合成立课程开发中心，开发《船舶特涂工艺与质量控制》《智能涂装设备操作与维护》等校企合作课程。建立了“季度更新、年度迭代”的教学资源动态维护机制。

质量监控与评价体系：构建了由学校、企业、行业、学生四方参与的人才培养质量评价体系。企业评价权重占 40%，重点考核学生的实践操作能力、安全生产意识、团队协作精神等职业素养。建立了学生成长电子档案，全程记录学生的学习轨迹、项目成果、技能证书获取情况。

三、企业资源投入情况

(一) 人力资源投入体系

专家指导委员会：由公司总工程师和技术总监领衔，每学期开展一次“技术前沿讲堂”，全年累计举办专题讲座2场，参与学生超过200人次。

常驻企业导师团队：选派3名高级技师和工程师组成兼职教学团队，实行“基本工资+教学津贴+绩效奖励”的薪酬模式，确保导师年均收入较同类岗位提高15%以上，保障了教学团队的稳定性与积极性。

兼职教师资源库：建立包含4名一线技术骨干的兼职教师库，实行“按需聘任、动态管理”，承担实训教学任务。

管理支持团队：配备专职校企合作经理1名，构建了全方位的学生管理与服务体系。

(二) 设施设备与经费投入

2025年度，公司为产教融合项目投入专项经费，具体构成如下：

实训基地建设：改造企业教学工作站和实习场地，购置专用教学设备。

教学资源开发：课程开发。

学生补助与保险：实习津贴、购买商业保险、提供住宿餐饮等生活保障。

师资队伍建设：企业导师培训、学校教师实践补贴、教学成果奖励。

(三) 技术资源与信息化投入

数字化教学平台：向合作班级学生开放船舶涂装工艺数据库、典型工程案例库、行业标准规范库等核心资源。

生产数据教学化应用：在脱密处理后，将部分真实生产项目的进度数据、质量检测数据、成本分析数据转化为教学案例，开发了数据分析教学模块。

四、专项支持措施与实施效果

(一) 学生成长支持体系

双导师个性化培养：为每名学生配备校企双导师，制定个性化培养方案。建立“月度交流、季度评估、学期调整”的动态调整机制。

职业技能认证通道：将船舶涂装工、焊工等职业资格证书要求融入课程体系。

竞赛支持与激励机制：设立年度1万元的竞赛专项基金。对获奖学生除给予奖金奖励外，还提供优先选择实习岗位、优先录用等激励政策。

(二) 教师专业发展支持

企业实践基地建设：设立“教师企业实践工作站”，2025年接收学校2名专业教师进行为期3周的实践。教师实现了理论与实践的有效融合。

校企联合教研机制：组建1个校企联合教研室，定期开展教学研讨、集体备课、技术交流活动。全年组织教研活动2次。

(三) 产学研合作深化

技术攻关项目合作：校企联合成立“绿色涂装技术研发中心”，围绕低温环境下涂料施工工艺优化、涂装废水处理技术等开展研究。

行业培训与标准制定：依托合作项目，联合开发船舶涂装作业人员培训包，参与行业技能等级标准修订工作，提升了企业在行业人才培养中的话语权。

五、参与教学关键要素改革

(一) 专业共建成果

专业方向优化：在原有船舶工程技术专业基础上，计划增设“智能涂装技术”专业方向。

课程体系重构：按照“基础共享、核心分立、拓展互选”的原则，重构专业课程体系。企业主导开发的3门核心课程被纳入专业必修课。

(二) 课程共建质量

课程标准对接：将企业技术标准、工艺规范、安全要求全面融入课程标准，确保教学内容与岗位要求零距离对接。

教学方法创新：全面推广项目教学法、案例教学法，企业真实项目案例在教学中的应用比例达到60%以上。

(三) 师资共育成效

双向挂职制度：实施“企业工程师教学岗”和“学校教师技术岗”双向挂职，2025年完成首批2名人员的挂职交流。

教学团队建设：共建“船舶涂装技术教学团队”，团队中企业导师占比达到40%。

(四) 基地共建水平

生产性实训基地：建成集教学、实训、生产、研发于一体的综合性实训基地，可同时容纳 50 名学生进行生产性实训。

(五) 资源共享深度

资源开放机制：建立分级分类的资源开放制度，向合作院校师生开放核心资源 38 项，实现了优质资源的有效共享。

六、综合效益分析

(一) 人才培养效益

2025 年，培养的学生在专业技能、职业素养、岗位适应能力等方面表现突出。

(二) 经济效益

通过校企合作，公司降低了新员工招聘和培训成本。据统计，订单培养的员工上岗适应期平均会缩短 2 个月，培训成本降低约 45%。同时，学生在实习期间参与生产创造直接价值。

(三) 社会声誉效益

公司的产教融合实践获得行业和社会的广泛认可，公司品牌在职业院校中的知名度显著提升。

七、存在问题与改进方向

(一) 当前面临的挑战

教学与生产协调机制有待完善：在实际运行中，教学计划与生产任务高峰期仍存在冲突，需要建立更加灵活的协调机制。

校企文化融合需深化：学校教学文化与企业生产文化的差异在日常管理中时有体现，需要加强沟通融合。

长期激励机制需健全：企业导师的长期激励、学生的职业发展通道等长效机制仍需完善。

合作成果辐射范围有限：目前合作成果主要集中在试点班级，向其他专业、其他院校的辐射带动作用有待加强。

(二) 2026—2027 年重点改进方向

建立弹性教学管理机制：实现教学安排与生产计划的动态调整。

深化文化融合建设：开展系列校企文化交流活动，建立共同的价值认同和行为规范。

完善长效激励机制：制定企业导师职业发展通道，建立学生毕业后 5 年跟踪培养制度。

扩大合作辐射范围：将成功经验向学校其他专业推广。

八、未来发展规划

基于 2025 年的坚实基础，公司对 2026—2027 年的合作提出以下规划：

(一) 2026 年：深化拓展年

共建产业学院：启动“智能绿色船舶产业学院”筹建工作，完成组织架构设计、管理制度建设。

拓展合作专业：将合作从船舶工程技术专业扩展到船舶检验、船舶电气工程技术、船舶动力工程技术等相关专业。

(二) 2027 年：提质创优年

国际化合作拓展：引进国际船舶行业职业标准，开展国际师资交流、学生交换项目。

成果推广应用：总结凝练合作经验，形成可复制推广的产教融合模式，在区域内进行示范推广。

(三) 资源保障计划

公司承诺在 2026—2027 年继续加大投入，根据招生人数每年持续为产教融合投入专项经费，持续完善实训条件、优化师资队伍、深化课程改革。同时，将建立校企合作发展基金，保障合作的可持续发展。

结语

2025 年的成功实践为大连鑫宏利船舶工程有限公司与大连航运职业技术学院的长期战略合作奠定了坚实基础。展望未来，公司将坚守“合作育人、共赢发展”的初心，以更大的决心、更多的投入、更实的举措，持续推进产教融合走深走实。我们坚信，通过双方的共同努力，必将培养出更多适应产业需求的高素质技术技能人才，为推动船舶工业高质量发展做出新的更大贡献，打造出具有影响力的产教融合示范品牌。