

# 船舶动力工程技术专业 星级专业评估自评报告

学校名称：大连航运职业技术学院

专业名称：船舶动力工程技术

评估时间：2024年9月

## 一、 评估依据

依据辽宁省高等职业教育专业评估实施方案，结合船舶动力工程技术专业实际情况，逐个指标进行评估。船舶动力工程技术专业是我校重点发展的特色专业，紧跟国际船舶工业发展趋势，紧密对接国家海洋强国战略需求，致力于培养适应现代船舶工业发展要求的掌握船舶动力系统设计、制造、运行维护及管理等方面知识与技能的高素质应用型复合人才。

## 二、 评估结论

船舶动力工程技术专业，在师资力量、教学设施与平台、教学水平与成果、科研产出与创新以及声誉与影响力等方面均表现出色，在特色建设和创新发展方面取得了显著成效，教学管理规范有序，运行机制高效顺畅。依据辽宁省高等职业教育专业评估实施方案，自评结论为优秀专业。

## 三、 分项评估结论

### 1. 定量评价

#### 1.1 培养目标

二级指标评估结果分别为：“培养目标的制定”95分、“培养目标的执行”90分、“培养目标的达成”90分。评估结果显示，该专业培养目标制定较科学合理；培养目标执行和达成情况良好。

#### 1.2 培养规格

3个二级指标评估结果分别为：“学生素质”90分、“专业知识”95分、“学生能力”90分。评估结果显示，本本专业在国家高等职业专业教学标准要求的素质、知识、能力等培养规格达成情况较好。

#### 1.3 课程体系

1 个二级指标评估结果为：“学时安排”95 分。评估结果显示，专业课程体系较好满足专业教学标准。

#### **1.4 师资队伍**

4 个二级指标评估结果分别为：“队伍结构”90 分、“专任教师”90 分、“专业带头人”90 分、“兼职教师”80 分。评估结果显示，专业教师的数量、结构、教学水平等较好地满足教学需要和专业教学标准。

#### **1.5 教学基本条件**

4 个二级指标评估结果分别为：“教学设施”85 分、“教学资源”80 分、“实训教学条件”90 分、“顶岗实习”90 分。评估结果显示，专业教学设施满足高等职业学校专业教学标准；教材、图书、数字化资源较好；实训条件及顶岗实习满足职业学校专业（类）顶岗实习标准和职业院校专业实训教学条件建设标准。

#### **1.6 专业建设成效**

7 个二级指标评估结果分别为：“教学名师”80 分、“精品课程”80 分、“规划、精品、统编教材”80 分、“重点专业”90 分、“特色专业”90 分、“教学成果奖”80 分、“社会声誉”90 分。评估结果显示，专业取得较少的省级以上教育教学奖项；专业人才培养质量的社会认可度较好。

### **2. 定性评价**

#### **2.1 专业顶层设计**

3 个二级指标评估结果分别为：“专业发展规划”90 分、“专业人才培养特色”90 分、“专业人才培养方案”95 分。评估结果显示，专业发展规划较科学合理；专业培养特色鲜明；专业培养方案符合专业教学标

准和学校定位及特色。

## 2.2 质量保障与持续改进

4个二级指标评估结果分别为：“教学管理制度”90分、“质量保障与改进机制”85分、“毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制”80分、“专业教学持续改进效果”85分。评估结果显示，专业的教学管理制度和质量保障体系规范；持续改进的效果较好。

## 2.3 三教改革

3个二级指标评估结果分别为：“教师改革”85分、“教材改革”85分、“教法改革”85分。评估结果显示，专业三教改革规划设计合理；改革取得较好的效果。

## 2.4 产教融合、校企合作

2个二级指标评估结果分别为：“产教融合、校企合作机制”80分、“知行合一、工学结合，聚焦高技能培养”85分。评估结果显示，专业基本上建立产教融合、校企合作机制；专业人才培养效果较好。

## 2.5 服务辽宁

4个二级指标评估结果分别为：“专业与辽宁产业契合度”90分、“专业在辽招生、就业情况”85分、“专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况”80分、“专业在辽企业知名度，毕业生在辽企业满意度”85分。评估结果显示，专业与辽宁产业契合度较好；在辽宁招生就业情况较好；在辽宁技术服务和职业培训服务方面情况较好；专业在知名度和毕业生在辽宁企业满意度较好。