



大连航运职业技术学院
DALIAN SHIPPING COLLEGE



大连航运职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公开

年报公开网址：<http://www.dlsc.net.cn/xxgk/>

单位名称（盖章）：大连航运职业技术学院

2023年12月31日



内容真实性责任声明

学校对 大连航运职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：大连航运职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年12月31日

目录

前言	1
1 基本情况	4
1.1 学校简介	4
1.2 专业设置	6
1.3 招生情况	7
2 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.1.1 多措并举，落实立德树人根本任务	10
2.1.2 铸魂育人，筑牢思政课主渠道	10
2.1.3 固本强基，夯实思政教师队伍	12
2.1.4 从“心”开始，加强心理健康教育	14
2.1.5 体育育人，助力学生健康成长	16
2.1.6 实践育人，促进学生全面发展	17
2.2 在校体验	18
2.2.1 加强课外育人，提升学生职业素质	18
2.2.2 强化自主管理，唤醒学生成长内驱力	20
2.2.3 打造资助体系，构建精准帮扶长效机制	23
2.3 多样成才	23
2.3.1 多措并举，促进学生高质量就业	23
2.3.2 升学深造，推动学生高质量发展	26
2.3.3 参军入伍，保障学生多维度成才	26
2.4 服务职业发展的教学改革	27
2.4.1 专业建设质量	27
2.4.2 课程建设质量	29
2.4.3 教材建设质量	30
2.4.4 教学方法改革	32
2.4.5 数字赋能	34
2.5 科研管理	35
2.6 师资队伍建设	36
2.6.1 师资结构合理，师资水平同类型领先	36
2.6.2 强化师德建设，树立榜样示范引领	38
2.6.3 坚持外引内育，人才梯队搭建取得新突破	40

2.6.4 加强师资培训,提升教师能力素质	40
2.6.5 坚定使命责任,加强辅导员队伍建设	41
2.7 技能成才	43
3 服务贡献	47
3.1 服务就业	47
3.2 服务行业产业	47
3.3 服务东北振兴	48
3.4 具有本校特色的服务	49
3.4.1 做好船员培训品牌,服务海洋强省战略	49
3.4.2 服务航运类人才培养体系	51
3.4.3 服务学校学历教育	51
4 文化传承	53
4.1 传承红色基因	53
4.1.1 传承红色基因,赓续红色血脉	53
4.1.2 利用好本土红色资源,以红色文化立德树人	55
4.2 传承优秀传统文化	56
4.2.1 传承优秀传统文化,增强师生文化自信	56
4.2.2 推进课程开发建设,提升教师文化素养	57
4.2.3 开展志愿社会服务,拓宽文化活动载体	57
4.3 传承校园文化	58
4.3.1 传承校园文化建设多彩校园	58
4.3.2 强化校园文化活动品牌建设	58
4.3.3 优化校园文化环境育人建设	59
4.3.4 加强校园文化活动设施保障	60
5 产教融合	62
5.1 产教机制共筑	62
5.2 产教资源共建	63
5.3 产教协同育人	65
5.4 产教双师共培	67
6 发展保障	70
6.1 党建引领	70
6.1.1 聚焦政治思想建设根本,强化党的创新理论武装	70
6.1.2 聚焦抓好党的组织建设,锻造过硬的基层党组织	73
6.1.3 聚焦加强思想政治工作,助力学校事业内涵发展	75

6.1.4 聚焦推进全面从严治党，加强党员干部队伍建设	76
6.1.5 聚焦提升群团工作实效，务实举措凝聚群团力量	77
6.2 经费保障	77
6.3 政策保障	78
6.3.1 国家政策落实	78
6.3.2 地方政策落实	78
6.3.3 学校治理	79
6.4 实训条件保障	81
6.4.1 加强实训条件建设	81
6.4.2 加强实训安全管理	83
6.5 质量体系保障	84
6.5.1 打造特色质量体系，构建长效运行机制	84
6.5.2 践行“质量立校”战略，健全校院两级教学督导体系	86
6.6 后勤保障	86
6.6.1 规范后勤管理，优化服务育人机制	87
6.6.2 多元特色教育，深化服务育人理念	87
6.6.3 优化校园环境，拓展后勤育人阵地	89
6.6.4 深化安全教育，营造校园安全文化	89
7 面临挑战	93
7.1 面临挑战	93
挑战1：专业建设发展不均衡，专业整体布局有待优化	93
挑战2：产教融合、校企合作深度有待加强	93
挑战3：国际合作有待加强	93
7.2 应对措施	93
措施1：以高水平专业群建设驱动学校高质量发展	93
措施2：坚持校企协同育人，全面提升人才培养质量	93
措施3：寻找国际合作切入点，尽快打开突破口	94

表目录

表1-1 学校开设专业一览表	6
表1-2 2023年学校招生情况统计表	8
表2-1 学校各专业大类及产业结构匹配情况	28
表2-2 学校省级以上项目立项名单	36
表3-1 教师专项技术服务情况表	48
表3-2 学校获准开展的船员培训项目及规模	49
表3-3 学历教育合格证、适任证培训人数一览表	51
表6-1 学校质量体系受控管理制度一览表	79
表6-2 新增航海类教学设备一览表	82
附表1 人才培养质量计分卡	95
附表2 教学资源表	96
附表3 国际影响表	97
附表4 服务贡献表	98
附表5 落实政策表	99

图目录

图1-1 学校主教学楼	4
图1-2 学校校园鸟瞰图	5
图2-1 学校党委书记崔学昶讲授“开学思政第一课”	11
图2-2 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程集体备课活动	12
图2-3 学校思政课教师发展情况概览	13
图2-4 思政课教师队伍到旅顺博物馆实践研学	13
图2-5 思政教研部组织教学示范课	14
图2-6 学校教师为2022级新生进行心理健康讲座	15
图2-7 放松自我阳光同行——心理委员交流活动	16
图2-8 校园五人制足球比赛	17
图2-9 学生在辽西红色旅游第一村实践调研	18
图2-10 校园主持人大赛	19
图2-11 校园歌手大赛	19
图2-12 学生课堂积极回答问题	21
图2-13 学生积极参加早操晨练	21
图2-14 文明寝室评选	22
图2-15 党委书记崔学昶、校长吴鹏走访调研企业	24
图2-16 毕业生对就业指导服务满意度	25
图2-17 毕业生升学原因调查	26
图2-18 大航学子携笔从戎，参军报国建功立业	27
图2-19 学生美术课程作品	29
图2-20 基于实际工作过程编写的实验讲义	31
图2-21 学校教师参与编写行业权威教材	32
图2-22 外贸函电与单证项目式教学改革	33
图2-23 线上数字化教学资源库建设	35
图2-24 学校举行科研讲座	35
图2-25 2021-2023年硕士及以上学历专任教师比例	37
图2-26 辽宁省优秀教师——张春阳（中）为考证学生辅导	38
图2-27 “双带头人”教师陈晓婷指导学生	39
图2-28 校长吴鹏为优秀辅导员颁奖	39
图2-29 学校教师参加辽宁省职业院校教师素质能力提升培训	41
图2-30 辅导员沙龙——高校校园危机事件应对与处理	42
图2-31 党委副书记、校长吴鹏为辅导员讲授开学第一课	43
图2-32 学生参加学校技能大赛	43

图2-33 学生参加航海知识技能大赛	44
图2-34 学生参加微视频比赛获奖	45
图2-35 学校举办专业特色活动周暨幼教技能大赛	45
图3-1 学校船员培训许可延续顺利获批	50
图4-1 学生在三道沟革命历史教育基地实践调研	53
图4-2 学生在抗美援朝纪念馆社会实践	54
图4-3 学生参观旅顺日俄监狱旧址	55
图4-4 新生军训红歌大合唱	56
图4-5 学生志愿者为智障儿童爱心义卖	57
图4-6 校园篮球比赛	58
图4-7 学生参与“赋能减压青春飞扬”素质拓展活动	59
图5-1 学校与中远海运客运有限公司签订校企合作协议	63
图5-2 订单班学生到校企合作企业参观	63
图5-3 学校海上实训中心	64
图5-4 校企合作共建电子竞技实训室	64
图5-5 学生在校企共建实训室进行上课	65
图5-6 订单班学生进行岗前培训	66
图5-7 双师型专业课教师对学生进行专业指导	67
图6-1 邀请大连海事大学马克思主义学院院长吴云志作报告	71
图6-2 全体党员在关向应雕像前合影	72
图6-3 学校党委书记崔学昶为青年学生宣讲党的二十大精神	72
图6-4 第23期入党积极分子培训班开班仪式	74
图6-5 党支部书记会议场景	75
图6-6 全面从严治党工作会议场景	77
图6-7 学生在海图室进行实训	81
图6-8 学生在新建船舶电力实训室上课	82
图6-9 校领导深入实训场地进行安全检查	83
图6-10 学校质量管理体系文件组成	84
图6-11 2022年度质量管理体系内部审核	85
图6-12 学校顺利通过船员培训质量管理体系换证审核	86
图6-13 学生进行园林养护、厨艺比拼劳动体验	87
图6-14 学生进行勤工俭学劳动实践	88
图6-15 应急救护和健康教育培训	88
图6-16 国旗班学生在运动场训练	89
图6-17 民警进行网络和法治安全宣传	90
图6-18 学生进行体验式安全教育	90

案例目录

案例1: 上好“开学思政第一课”, 培根铸魂育时代新人	11
案例2: 集体备课凝智慧, 同研共思促成长	12
案例3: 示范引领老带新, 交流研讨共提升	14
案例4: 迎接未来, 写好“我的大学生活”剧本	15
案例5: 感悟生命成长, 成就青春梦想	16
案例6: 深入企业了解需求, 书记校长访企拓岗促就业	24
案例7: 创新实践引领课程思政教学	29
案例8: 以教材建设积极推动课程教学模式改革	30
案例9: 发挥航海专业优势, 编写行业权威教材	31
案例10: 以基于工作业务流程的学生参与式项目教学改革	33
案例11: 建设“岗课赛证”融通混合式教学资源平台	34
案例12: 学校教师喜获“2023辽宁省优秀教师”称号	37
案例13: 不忘初心砥砺前行, 辅导员开学第一课	42
案例14: 同台竞技展风采, 以赛促学强技能	45
案例15: 发挥学校智力支撑, 服务企业快速发展	48
案例16: 做好船员培训品牌, 服务海洋强省战略	50
案例17: 传承红色基因, 赓续红色血脉	54
案例18: 构建产教融合新生态, 共筑人才培养新机制	62
案例19: 校企共建资源平台, 产教融合协同育人	65
案例20: 深化校企合作, 共育高素质技术技能人才	66
案例21: 党委中心组示范引领学, 充分发挥“头雁”效应	70
案例22: 用好红色资源, 弘扬红色文化	71
案例23: 加强青年思想政治引领, 凝聚民族复兴青春力量	72
案例24: 规范党员发展教育, 加强学生入党积极分子培养	74
案例25: 全面压实党建责任, 不断提高党建质量	74
案例26: 落实省级职教政策, 重塑教育教学形态	78
案例27: 提升实训设施建设标准, 助推实践教学质量提升	82
案例28: 加强实训安全管理, 筑牢实训安全防线	83
案例29: 构建质量管理体系, 航海教育培训获认可	85
案例30: 以劳育德, 开创后勤“三全育人”新格局	87
案例31: 建立后勤育人课程, 助力安全健康教育	88
案例32: 警校携手合作, 共创平安校园	90
案例33: 体验式安全教育, 让安全教育入脑入心	90

前言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的工作布置，以学校《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2022.9.1-2023.8.31）数据为主要依据，结合学校管理部门对2023年人才培养工作实际成效的统计数据，在深入进行数据分析的基础上，编制形成《大连航运职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

2023年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作、教育强国建设的重要指示批示精神，认真贯彻落实现代职业教育高质量发展的意见和辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅各项工作部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，有序推进学校各项工作任务落地，不断提升教育教学和人才培养质量。这一年，全校师生戮力同心、踔厉奋发，取得了一系列可喜成绩——顺利通过船员培训质量管理体系换证审核，船员培训业务许可延续顺利获批；获辽宁省高校党建研究课题立项1项；获辽宁省基本科研项目立项1项；获辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目立项5项；获中国民办教育协会2023年度规划课题（学校发展类）立项1项；1名教师获“辽宁省教育系统优秀教师”称号；在辽宁省高校第一届组织员素质能力大赛中荣获团体三等奖1项、个人三等奖1项；在辽宁省高职高专院校“传

承雷锋精神，做雷锋式职业人——讲述职场雷锋的故事”微视频比赛中荣获三等奖2项；在2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中荣获省级铜奖；在第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖1项、三等奖2项；学校连续两年被评为“大连市征兵工作先进单位”。

❖ 质量年报编制目的和过程

质量年报是学校向社会展现职业教育成果、体现办学责任、接受社会监督、完善职业教育评价的重要途径。学校高度重视质量年报的编撰工作，成立学校质量年报工作领导小组，各相关责任部门配合，组织专门团队开展质量年报的撰写工作，进一步完善“三审三校”自上而下、层层把关的工作机制，确保质量年报内容完备、数据准确、格式规范。

❖ 质量年报年度特点

1. 精准数据+典型案例。质量年报以学校上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，结合各责任部门的典型案例，对办学成效和亮点进行了详实的分析和展示。

2. 围绕重点工作任务展示。质量年报主要围绕学校2022-2023学年重点工作任务，展示学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战7大部分内容。

3. 重视全方位呈现。本次质量年报进一步丰富了图片、表格、分析图等内容，更加直观形象地向社会展示学校的办学成果。



大连航运职业技术学院
DALIAN SHIPPING COLLEGE

1. 基本情况

1 基本情况

1.1 学校简介

大连航运职业技术学院于2008年经辽宁省人民政府批准成立，是教育部备案，以培养水上交通运输类应用型人才为主的高等职业院校。学校经中华人民共和国海事局核准，具有海船船员无限航区三副、三管轮及电子电气员等十五项培训资质。



图1-1 学校主教学楼

学校位于宜居、开放、充满活力的“浪漫之都”大连，是融山海于一体的现代化、园林式校园，教学设施与设备现代化程度位居中国同类院校前列。学校实行半军事化管理，形成了具有航海特色的校园文化，是莘莘学子理想的求学胜地，目前在校生6000余人。

学校根据航运业发展趋势及就业需求，按专业大类和专业群建设要求，构建二级教学单位航海学院、船舶工程与人工智能学院、管理与教育学院、公共教学部、思政教研部以及继续教育学院等。

航海学院设置航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理等专业；船舶工程与人工智能学院设置船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、智能控制技术、机电一体化技术、电气自动化技术、水电站与电力网技术、产品艺术设计、大数据技术、船舶检验、城市轨道交通车辆应用技术、汽车检测与维修技术等专业；管理与教育学院设置港口与航运管理、关务与外贸服务、现代物流管理、国际商务、旅游管理、高速铁路客运服务、网络营销与直播电商、商务英语、婴幼儿托育服务与管理、电子竞技运动与管理、健康大数据管理与服务、空中乘务等专业，专业设置紧密围绕学校办学所长，特色鲜明，就业前景广阔。

学校秉持为国家教育事业积极奉献的深切情怀，以一切为发展国家的职业教育服务为工作宗旨，把建设高水平航运职业技术学校作为战略目标。面对海洋强国的历史机遇，学校坚持质量立校，倾力打造航运领域知名的、走向世界的“大航运”品牌。



图1-2 学校校园鸟瞰图

1.2 专业设置

表1-1 学校开设专业一览表

序号	所属学院	专业代码	专业名称	开设时间
1	航海学院	500301	航海技术	2009-06
2		500303	轮机工程技术	2009-06
3		500308	船舶电子电气技术	2010-06
4		500304	国际邮轮乘务管理	2012-06
5	船舶工程与人工智能学院	460501	船舶工程技术	2011-06
6		500309	船舶检验	2018-06
7		460502	船舶动力工程技术	2018-06
8		460503	船舶电气工程技术	2015-06
9		500211	汽车检测与维修技术	2022-06
10		500602	城市轨道交通车辆应用技术	2021-06
11		550104	产品艺术设计	2019-06
12		430103	水电站与电力电网技术	2021-06
13		460301	机电一体化技术	2012-06
14		460306	电气自动化技术	2009-06
15		460303	智能控制技术	2020-06
16		510205	大数据技术	2021-06
17	管理与教育学院	540101	旅游管理	2013-06
18		530502	国际商务	2012-06
19		500113	高速铁路客运服务	2021-06
20		500307	港口与航运管理	2012-06
21		530503	关务与外贸服务	2013-06
22		530704	网络营销与直播电商	2021-06
23		520802	婴幼儿托育服务与管理	2020-06
24		520704	健康大数据管理与服务	2021-06
25		570312	电子竞技运动与管理	2020-06
26		530802	现代物流管理	2012-06
27		570201	商务英语	2012-06
28		500405	空中乘务	2023-06

数据来源：大连航运职业技术学院教务处

学校共开设**28**个专业，涵盖能源动力与材料、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等**9**个专业大类（详见表1-1）。

1.3 招生情况

招生工作承担着为学校选拔优质生源的重要职责。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，严格执行教育部关于高校招生计划编制及管理的规定要求，面向辽宁经济社会发展需求，调整优化学科专业招生结构，提高人才培养质量，为辽宁全面振兴新突破提供人才支持。

在计划编制的过程中，充分参考学校的办学条件、毕业生就业情况等合理地编制招生来源计划。根据区域经济建设需要，适度增加技术技能培养要求高和就业质量高的专业招生计划，适度扩大特色专业、技术类领域招生规模。

2023年，学校全年招生计划为**2292**人，实际录取**2292**人。学校招生方式包括单独招生、注册入学和高考统招。通过全校动员、全员宣传，在面向全国**18**个省（市、自治区）的录取过程中，学校实现历史性突破，录取率首次达到**100%**（详见下页表1-2）。

表1-2 2023年学校招生情况统计表

专业名称	招生计划(人)	录取人数(人)	报到率(%)
航海技术	197	197	94.9%
轮机工程技术	75	75	94.7%
船舶电子电气技术	62	62	90.3%
国际邮轮乘务管理	65	65	87.7%
机电一体化技术	331	331	95.2%
智能控制技术	114	114	92.1%
电气自动化技术	247	247	96.0%
船舶工程技术	85	85	91.8%
船舶动力工程技术	90	90	88.9%
船舶电气工程技术	73	73	91.8%
汽车检测与维修技术	35	35	85.7%
船舶检验	33	33	97.0%
城市轨道交通车辆应用技术	39	39	87.2%
大数据技术	96	96	94.8%
产品艺术设计	58	58	94.8%
高速铁路客运服务	139	139	92.8%
港口与航运管理	58	58	89.7%
婴幼儿托育服务与管理	134	134	92.5%
国际商务	27	27	88.9%
关务与外贸服务	61	59	91.5%
关务与外贸服务 (海关管理)	60	60	91.7%
网络营销与直播电商	50	50	86.0%
旅游管理	22	22	90.9%
旅游管理 (民航旅客服务)	35	35	97.1%
商务英语	26	26	84.6%
电子竞技运动与管理	22	22	81.8%
空中乘务	58	58	89.7%
合计	2292	2290	92.7%

数据来源：大连航运职业技术学院招生办公室



2. 人才培养

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 多措并举，落实立德树人根本任务

学校坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本性问题，引领青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。学校深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，多措并举推进学生思想政治工作落地见效，构建“三全育人”新格局。

2.1.2 铸魂育人，筑牢思政课主渠道

学校严格执行教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》（教社科[2021]2号），《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材[2020]6号），《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科[2018]2号），辽宁省教育厅《辽宁省高校进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的若干举措》等相关文件要求，认真贯彻落实思想政治理论课课程设置、教材使用、教师队伍等方面的建设。开足开齐《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形式与政策》（包括国家安全教育）等课程，并按教育部中宣部要求使用由高等教育出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校把思想政治理论课作为学生思想政治教育的主渠道。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以课程思政为主线，融通思政课程，促进课程思政和思政课程同向同行，形成协同效应，推动构建课程思政育人体系。引导广大师生以坚定的

理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。

▶ 案例 1: 上好“开学思政第一课”，培根铸魂育时代新人

为全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》等文件精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实好学校“2023年春季学期系列教育引导活动的工作方案”，2023年3月7日下午，学校党委书记崔学昶在学校多功能报告厅为在校师生讲授主题为“厚植家国情怀，践行使命担当”的开学第一课。讲座结束后，同学们纷纷表示，这是一堂生动且接地气的形势与政策课，在今后的学习生活中，要将自身发展与国家命运紧密相连，努力学习，立志成才，在新时代的伟大征程中，谱写更加靓丽的篇章。



图2-1 学校党委书记崔学昶讲授“开学思政第一课”

案例2: 集体备课凝智慧, 同研共思促成长

为提升教师政治理论素养, 促进教师间相互学习提高, 2022-2023 学年多次开展集体备课活动。活动以备课研讨、听课评课、经验交流、专题复习、总结反思为基本形式。参与教师立足学情、立足教材、着眼课堂, 共同研究优化课堂教学的方法和策略, 教学中互相学习, 共同改进提高, 发挥教师集体智慧的作用。此项活动的持续开展, 有效地促进了教师间的合作与交流, 增强了教师团队的协作能力, 提高了教师整体业务水平, 为推进学校思政课高质量发展奠定了基础。



图2-2 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程集体备课活动

2.1.3 固本强基, 夯实思政教师队伍

按师生比1:350配齐思政教师队伍, 形成领导干部带头讲思政课, 教师认真讲好思政课, 学生积极学好思政课的良好思政建设氛围。全体思政课教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 聚焦立德树人根本任务, 推动用新时代党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。按照习近平总书记提出的“六要要求”政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正, 培养新时代思政课教师。采取教师集体备课, 示范交流, 以赛促教, 以赛促学, 以老带新, 实践学习等措施, 充分发挥教师积极性、主动性和创造性。坚持正确政

治方向，充分利用“学习强国”“周末理论大讲堂”等备课交流平台，提升个人政治理论素养，把思政课上成学生最喜爱的课。

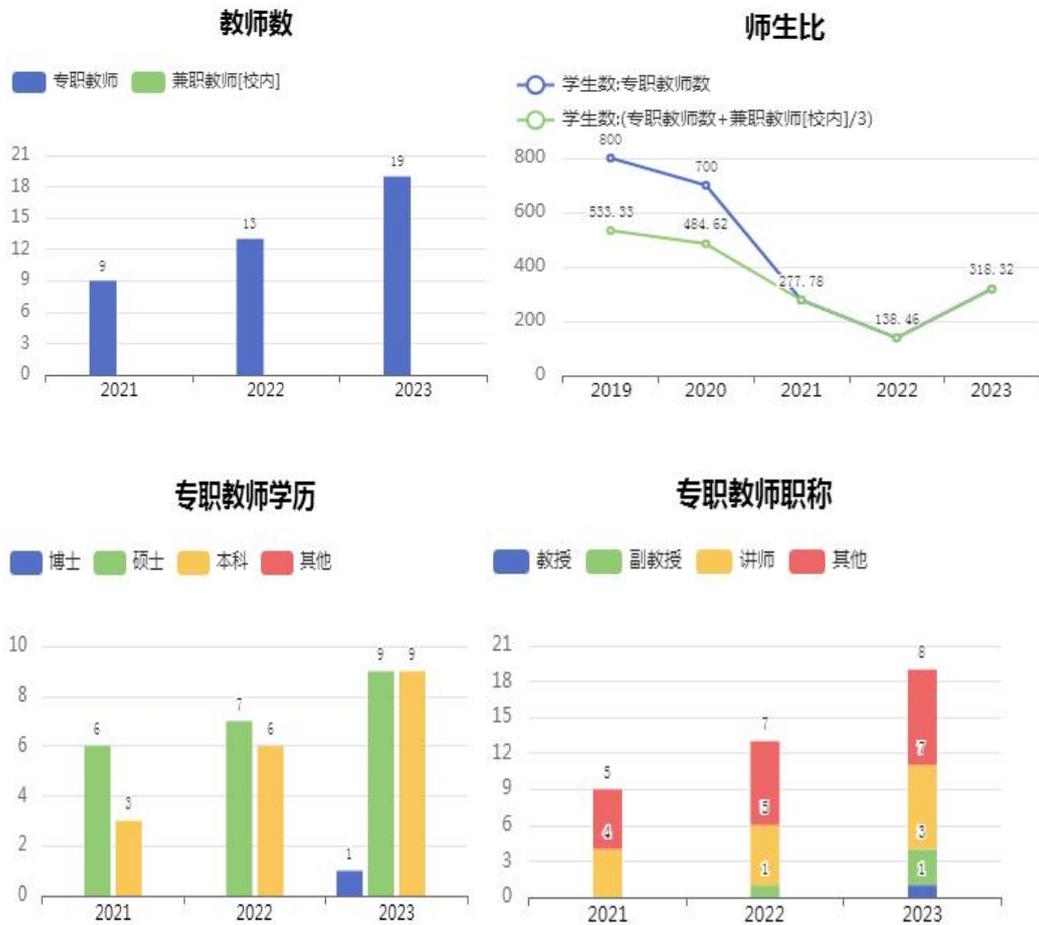


图2-3 学校思政课教师发展情况概览

数据来源：高校思想政治理论课教师信息库



图2-4 思政课教师队伍到旅顺博物馆实践研学

▶ 案例3：示范引领老带新，交流研讨共提升

为充分发挥老教师的“宝藏”资源优势 and 示范引领作用，给新进青年教师提供学习交流的机会，促进教师思想政治理论课教学能力的提升，落实“以老带新”青年教师培养计划，学校思政教研部组织教师示范课和公开课活动。同时，在学校大力支持下，积极派教师参加思想政治理论课集中培训和交流研讨活动，“走出去”取取经，向其他同仁和兄弟院校学习、交流互鉴，不断提升思想政治理论课教师的教育教学能力，不断夯实思政课教师队伍建设。



图2-5 思政教研部组织教学示范课

2.1.4 从“心”开始，加强心理健康教育

学校将《大学生心理健康教育》作为一门公共必修课程纳入专业人才培养方案，积极开展心理健康教育科普宣传，定期推送关于心理调适及心理减压系列的相关文章，组织心理健康讲座，引导学生用科学的方法进行自我心理调适，促进身心健康发展。学校定期开展心理健康测评普查，并依据排查结果提供个案咨询，有效防范心理危机事件的发生，持续开展心理咨询。

案例 4: 迎接未来, 写好“我的大学生活”剧本

2022年9月21日, 学校心理学荆丽颖老师为2022级全体新生开展了题为《迎接未来, 写好“我的大学生活”剧本》的线上讲座, 作为新生入学第一堂心理课。

讲座从新生入学可能面临的适应问题出发, 围绕生活习惯、学业、人际、未来规划等相关问题, 结合案例, 以相关心理学理论为基础, 普及心理健康知识, 帮助学生们化解入学焦虑。随后, 借助未来思维, 通过积极暗示, 带学生体验一段时空之旅, 引导学生转变角色, 探索理想自我, 促进自我意识的发展, 进而调整状态, 学会从长远角度规划大学生活。最后, 回归大学生活, 立足实际, 帮助学生了解大学, 合理定位, 为学生们提出相应的指导建议, 供大家选择参考, 并在其中融入课程思政元素, 鼓励学生树立远大理想, 肩负崇高使命, 脚踏实地的过好自己的大学生活, 朝着理想的自我前进。

通过讲座帮助新生尽快转变新角色, 积极适应环境, 提高自己的心理健康素质, 促进身心和谐发展, 顺利开展大学生活。



图2-6 学校教师为2022级新生进行心理健康讲座

学校还组织了以“时代新人铸魂工程”为牵引, 落实身心健康第一教育理念的5.25大学生心理健康活动月系列活动, 组织“珍惜生命拥抱青春”主题班会、“放松自我阳光同行”心理委员交流会、“赋能减压青春飞扬”素质拓展活动、“以心相伴青春护航”主题演讲等活动, 培养学生乐观积极向上的健康心态。

案例5: 感悟生命成长, 成就青春梦想

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神, 学校以“时代新人铸魂工程”为牵引, 落实身心健康第一的教育理念, 创新学生心理健康教育内容形式, 有效引导学生自觉学习心理调适方法, 主动开展心理健康自助互助, 培养积极向上的健康心态。围绕“感悟生命成长, 成就青春梦想”活动主题, 开展主题班会、板报设计、主题演讲、心理委员交流会、减压素质拓展活动等心理健康系列活动。

学校始终坚持身心健康第一的教育理念, 把心理健康工作摆在突出位置, 培育学生热爱生活、珍视生命、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质。通过系列活动的开展, 促进学生人格的健全发展, 引导学生自觉学习心理健康知识, 努力培养乐观、积极、向上的心态, 助力大学生心理健康教育工作的蓬勃发展。



图2-7 放松自我阳光同行——心理委员交流活动

2.1.5 体育育人, 助力学生健康成长

学校高度重视并积极开展体育教学、阳光体育活动、竞技比赛、体育社团等多种形式的全员健康工程。重视体育运动在培养大学生竞争意识和团队合作能力中的实践作用, 通过实施阳光体育工程, 设计多样化多种类的体育赛事, 在比赛中让学生感受队员们奋勇拼搏与团

队合作。课外体育活动使学生掌握运动技能，排除精神压力，缓解内心烦恼，增强自信心和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。



图2-8 校园五人制足球比赛

2.1.6 实践育人，促进学生全面发展

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话强调，要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，从培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度，统筹推进“三全育人”综合改革。扎实推进大学生暑期“三下乡”等社会实践活动持续开展，引领大学生在社会实践中更好地了解社会、服务社会，树立永远跟党走理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，激励广大青年立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。大学生暑期“三下乡”社会实践活动是落实习近平总书记关于青年成长成才重要讲话精神的具体举措，是加强和改进高校思想政治教育的重要途径，是大学生增长才干、奉献自我、服务社会的有效载体，在引导青年学生了解社会、

认识国情、拓展视野、砥砺品格、增强社会责任感等方面都具有不可替代的作用。



图2-9 学生在辽西红色旅游第一村实践调研

2.2 在校体验

2.2.1 加强课外育人，提升学生职业素质

学校坚持落实立德树人根本任务，建立“三全育人”工作机制，以提升学生职业素质为出发点，加强思想政治教育、爱国主义教育 and 理想信念教育，践行社会主义核心价值观，充分发挥第二课堂作用。组织开展了“青春献礼二十大”校园文化艺术节系列活动，如校园主持人大赛、校园十佳歌手大赛、校园舞蹈大赛、校园短剧大赛、绘画艺术大赛、战疫海报设计大赛等文艺活动。还组织开展了“阳光体育健身活动月”系列活动，如挑战杯校园篮球联赛、校园五人制足球联赛、乒乓球联赛、台球争霸赛、羽毛球对抗赛、电子竞技大赛等体育活动，通过文体活动的开展不断提高育人质量。



图2-10 校园主持人大赛



图2-11 校园歌手大赛

2.2.2 强化自主管理，唤醒学生成长内驱力

在学生管理方面，坚持育人导向、坚持问题导向、坚持协同联动、坚持遵循规律，始终发扬钉钉子精神，从推动高水平有特色的职业教育高度，真抓实干，着力打造育人特色。实现“五个减少”：熬夜上网现象减少、上课迟到早退和旷课的现象减少、有补考记录的学生人数减少、学生考试作弊的人数减少、学生违纪行为的人数减少；做到“三个转变”：被动学习向主动学习转变、他律向自律转变、无目标学习向有目标学习转变；达到“三个提高”：专业认同感提高、学习兴趣提高、课堂出勤率提高。教育引导树立热爱学习、坚持学习、终生学习、善于学习的观念，打造学风建设共同体，力促学风上扬，营造良好学风。确保学风建设的长效性、实效性、原动力、保障力，有效促进学生工作质量改革创新，培养具有不怕风浪、全面发展的新时代卓越人才。

坚持育人导向，突出思想引领，打造学风建设共同体，构建“全员参与、全过程实施、全方位育人”学风建设新格局。广泛调动教师、辅导员、学生、学生家长参与的积极性，构建以辅导员为主要实施者、导师制全员全程贯穿、家长积极参与的朋辈学风建设共同体，充分发挥家长在新生入学和学业预警中的作用，注重学校教育家庭教育相结合，抓好学风建设。通过创建学习帮扶小组，强化开展线上线下答疑辅导、学习打卡群等方式营造良好学习氛围，帮助学生养成良好的学习习惯，多层次、多方位开展学生学业指导。实施学生自主管理，变被动管理为学生主动自我管理，为学生领导力和创造力的养成奠基。

2.2.2.1 课堂管理

课堂管理旨在保证课堂纪律、提高课堂质量。注重建立有效课堂环境、保持课堂互动和促进课堂生长。完善辅导员查课制度，考勤机制透明公开，落实责任机制。



图2-12 学生课堂积极回答问题

2.2.2.2 早操管理

早操由辅导员和学生会体育部共同监督。做到学生自我管理为主，辅导员监督为辅，提高学生自我管理能力和培养早起晨练的习惯，早操内容包含跑操、跳绳、踢毽等多种锻炼方式。辅导员负责组织和监督早操工作，学生会体育部负责早操的培训、检查和考勤工作。



图2-13 学生积极参加早操晨练

2.2.2.3 晚自习管理

晚自习活动承载着构建学生乐学、尚学的学习氛围，为保证晚自习活动有序开展，晚自习由辅导员联合学生会学习部对各班级学生进行统一管理，逐步完善学生会监督考勤机制。以学风建设为目标，促进学生学习自主化。

2.2.2.4 宿舍管理

举办文明寝室评选活动，奖励表现突出的寝室，提升学生的自律意识。注重增强学生安全意识、掌握安全知识技能。定期组织安全培训、演练等安全教育活动，提升学生自我管理能力、防范能力和自救逃生能力。



图2-14 文明寝室评选

综合以上，学生管理从“要我做”到“我要做”，构建学生的自主管理制度，使学生成为校园的主人。让每个学生都有机会参与校园管理，把传统的管理变为学生的自主管理，形成你追我赶的竞争氛围，让学生体验自我管理的成长幸福。变他人服务为学生自我服务，全方

位丰富和发展服务技能，增强学生的社会责任感。唤醒学生实现自我的内驱力，为学生成长赋能。

2.2.3 打造资助体系，构建精准帮扶长效机制

学校一直以来高度重视家庭经济困难学生的资助和育人工作，秉承“精准资助”的理念，建立了覆盖学生从入学到毕业全过程、从学习到生活全方位的资助体系，有效落实“不让任何一名学生因家庭经济困难而失学”的资助初心，紧紧围绕立德树人根本任务，以培养学生全面发展作为资助育人工作目标，将育人理念贯穿落实到学生资助工作全过程，积极探索资助育人新途径和新方法，实现“扶困-育人-成才-回馈”的良性循环，全面营造资助育人良好氛围、着力构建育人长效机制，取得了良好的资助工作成效。

2.3 多样成才

2.3.1 多措并举，促进学生高质量就业

学校把就业工作纳入整体发展规划，在“十四五”规划纲要中重点提出就业工作指导思想、措施和工作目标，始终把毕业生就业工作摆在突出重要位置。通过系列就业工作开展，学生专业认同度高，对接大连支柱产业，助力新动能、新业态、新岗位，毕业生大多从事与专业有关的工作；学校不断深化创新创业教育体系，积极搭建创新创业平台，以“互联网+”、“挑战杯”等重大创新创业赛事为抓手，推动双创教育向更高质量发展；持续增强学生征兵入伍、专升本升学等项目推进力度，保障学生高质量、多维度就业。

2.3.1.1 深化“书记校长访企拓岗”专项行动

落实就业“一把手”工程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领

导班子考核指标。健全高校领导联系走访用人单位制度，主要领导带头开展走访。

▶ 案例6：深入企业了解需求，书记校长访企拓岗促就业

学校积极响应教育部要求，扎实推进教育部“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，扎实推进“进百企访万岗”活动，深入了解学生岗位实习情况和企业需求，全面深化校企合作。党委书记崔学昶，党委副书记、校长吴鹏分别带队前往大连中车柴油机有限公司、大连合创设计有限公司、大连必捷必信息技术有限公司、大连市人才市场、莱奢瑞国际贸易（大连）有限公司、上海华洋海事科技发展有限公司等企业，深入了解企业用工需求，进一步深化校企合作和供需对接，创新合作机制，促成毕业生就业、用人单位引才双赢局面。



图2-15 党委书记崔学昶、校长吴鹏走访调研企业

2.3.1.2 大力开展招聘活动

经过不断健全完善，学校基本形成“大型招聘会”和“小型专场招聘会”二个层次，“一网（学校就业网）、二系统（毕业生就业管理系统和全国毕业生就业管理与检测系统）”为主要抓手的就业工作服务模式，定期与不定期相结合的就业市场格局。2023年，我校组织多场就业推介会，为毕业生提供3000多个招聘岗位。

2.3.1.3 全面加强就业指导

学校进一步加强信息化管理服务，搭建信息化管理平台。充分利用毕业生就业管理系统，极大提升管理的信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率。多个系统和平台的使用，实现了就业信息发布、政策咨询、就业手续办理、就业统计分析等多项就业工作网络化、信息化，提升了就业服务和就业管理水平。另外，学校还充分利用网络信息技术，将各种就业信息迅速推送给每位毕业生，为毕业生提供更为便捷的就业服务。2023年5月邀请企业导师来校为学生讲授《大学生就业指导》课程，拓宽学生职业视野。通过开展“新生职业指导月”“毕业生就业指导活动月”“大学生职业生涯规划大赛”等系列活动，引导大学生树立正确的成才观、就业观，科学合理地规划学习与生活，提高就业技能与实践能力。

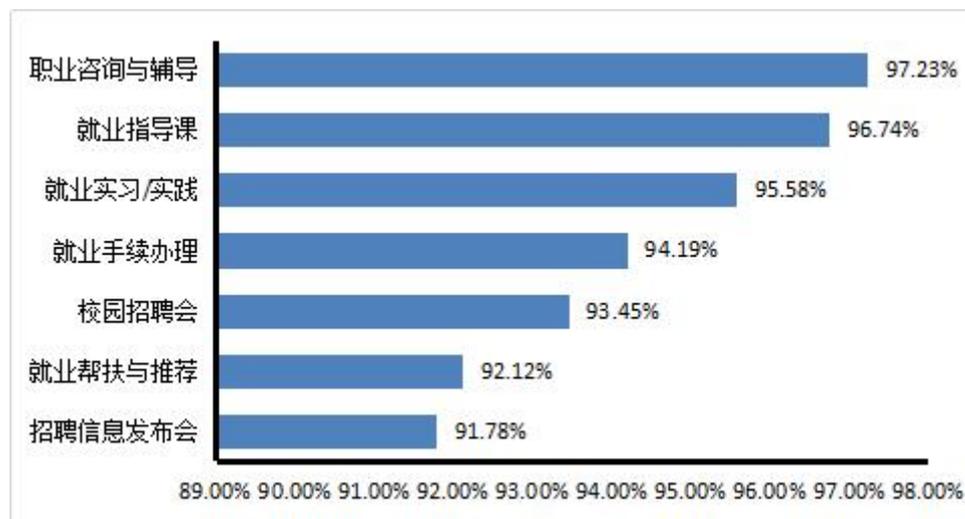


图2-16 毕业生对就业指导服务满意度

数据来源：大连航运职业技术学院就业指导中心

2.3.1.4 健全就业帮扶机制

学校重视贫困生就业，通过多种方式帮助贫困生就业。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对贫困毕业生开展个性化的就业服务，特别是重点做好贫困家庭和“零就业”家庭毕业生的帮扶

和就业指导工作，建立就业困难学生的动态信息库。通过有限推荐就业，提供“一对一”咨询、技能培训、求职补贴等方式援助。

2.3.2 升学深造，推动学生高质量发展

学校为满足学生继续深造的需求，设有继续教育学院，聘请知名高校教师、选聘本校优秀教师开展专项辅导，帮助学生解决报考、志愿填报、备考和录取等各种问题，全力打通学生升学渠道，积极创造条件开展“专升本”等学生升学渠道，服务学生成长发展。学校连续三年统招专升本录取率超过辽宁省平均录取率，成绩喜人。

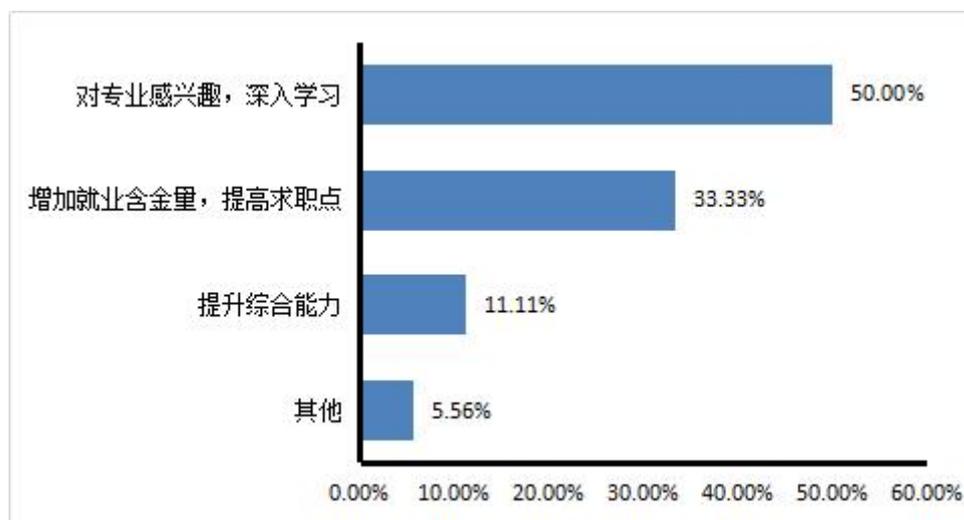


图2-17 毕业生升学原因调查

数据来源：大连航运职业技术学院就业指导中心

2.3.3 参军入伍，保障学生多维度成才

学校积极对接当地征兵部门，密切军地协同，加大征兵宣传进校园工作力度，开展政策宣传周，征兵宣传月等活动，组织学生召开多次征兵动员宣讲会，向同学们讲授应征入伍的相关政策及要求，详细介绍大学生应征入伍的条件要求、部队生活情况、学业规划和优抚优待等实用知识。畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征集等工作。学校2023年征兵工作中网上报名学生530人，

预征人数511人，参军入伍：毕业生132人，在校生46人，直招军士1人，保留入学资格入伍2人，共计181人。征集任务数：20人，圆满完成征集任务。学校连续两年被评为“大连市征兵工作先进单位”。



图2-18 大航学子携笔从戎，参军报国建功立业

2.4 服务职业发展的教学改革

2.4.1 专业建设质量

学校按照“合理布局、突出特色、形成优势”的专业建设和发展原则，优化专业布局，提高市场竞争力。依靠特色教学设备、高水准的师资队伍、科学规范的管理和良好的学习环境，设置符合学校发展特色的专业（群）。目前，已经形成航海类、电气机电、关务与外贸服务、旅游管理等几个依靠交通运输业发展，服务航运建设，实现职业特色教育发展的专业（群）。

表2-1 学校各专业大类及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数 (个)	服务行业/产业
43	能源动力与材料	1	电力技术
46	装备制造	6	机电、电气、船舶制造与海洋工程
50	交通运输	10	交通运输、港口航运
51	电子与信息	1	信息、通讯技术
52	医药卫生	2	公共卫生、健康管理
53	财经商贸	4	经济贸易、电子商务、物流
54	旅游	1	旅游服务业
55	文化艺术	1	广告、会展、艺术设计
57	教育与体育	2	教育、体育
合计	9	28	

学校以区域资源为依托，是建设以培养水上交通运输类应用型人才为主的一所高等职业院校。随着国家“海洋强国”“航运强国”“交通强国”“一带一路”及“辽宁海洋强省”等一系列重大战略的深入实施以及新时代东北全面振兴、辽宁沿海经济带、大连东北亚国际航运中心的快速发展，周边地区港航企业对船员的需求在逐步提高。学校将抓住这个机遇，坚持以人才培养为中心，聚焦国家战略、聚焦大连区域市场需求，竭尽全力为本区域及辽宁乃至全国航运业快速发展提供人才支撑。

学校以船舶操作、船舶机电设备管理、邮轮服务、港航商贸、旅游服务、船舶工程、电气自动化组成的特色专业集群，主要专业与大连航运企业、港口物流、航运、船舶制造、旅客运输、酒店管理、智能控制系统的设计、开发、集成和应用等企业、行业相匹配。在现有专业基础上，学校坚持以市场需求为导向，建立健全专业随产业发展

动态调整的机制，在优化、完善固有专业的同时，积极培育符合学校特色发展的新专业增长点，提升综合办学能力和办学水平。

2.4.2 课程建设质量

2.4.2.1 优化课程体系，采用模块化、进阶式课程体系

对接社会产业发展需要，不断调整课程结构，修订专业课程教学大纲，更新教学内容，模块化课程体系保证学生专业能力得到具体落实。进阶式课程设置瞄准高职学生的特点，使学生专业核心能力在进阶循环中得到强化和提升。

2.4.2.2 创新实践引领课程思政教学

学校把推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，在相关课程中挖掘思政元素，并将思政元素融入专业课程，提升学生专业素养的同时，达到润物无声的育人效果。同时进一步细化课程思政建设的目标要求和重点内容，深入推动课程思政和思政课程同频共振、同形同向，推动学校“三全育人”工作走深走实。

▶ 案例7：创新实践引领课程思政教学



图2-19 学生美术课程作品

2023年5月，学校管理与教育学院举办幼教美术课程实践作品展。专业教师带领学生利用废弃纸壳、纽扣、卡纸、彩色黏土等材料，采用剪裁、拼贴、粘合等方式制作了包括“科教强国、国粹京剧、环保卫士”等50多件具有思想教育意义主题的幼教美术课程作品。此次幼教美术课程作品展是学校幼教美术课程思政教学的一次重要实践。老师通过相同难度美术实践作品制作方法引导学生自我创新设计主题内容，通过主题设计将思政教育融入实践作品中，同时使技能实践融入情感体验，引起学生情感共鸣，激发学生学习内动力，促进知识的内化，有利于提高学生美育素养以及文化自信。

2.4.2.3 加强校企合作，构建育训结合的课程体系

学校积极与行业企业合作，深化产教融合，构建育训结合的课程体系。让企业参与到教学过程中来，让学生在实践情境中完成知识的积累。依托校企合作，在工作化的教学过程中将知识内化，通过实验、实训、实习环节进行启发式、探究式、职业角色扮演等学习方法，激发学生主动思考及换位思考的潜力。

2.4.3 教材建设质量

学校认真落实教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知，规范和加强学校教材管理、健全内部管理制度、选好用好教材、打造精品教材，切实提高教材建设水平。鼓励专业课教师根据本校人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的教材。

案例8：以教材建设积极推动课程教学模式改革

教育部《职业院校教材管理办法》明确了专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。学校船舶工程与人工智能学院教学团队为提高职业教育学生综合职业能力，适应行动导向教学、混合式教学等教学模式的需要，打破原有学科知识编排的“章-节”逻辑，按照学生认知规律和岗位工作顺序构建“课目-任务”式教材，以真实生产项目、典型工作任务等为载体组织教学单

元, 基于实际工作过程编写教材和实验讲义, 并配套开发微课资源, 建立动态化、立体化的教材和教学资源体系, 现已开发7门实验讲义, 覆盖主要核心课。



图2-20 基于实际工作过程编写的实验讲义

在教材选用上学校对其思想性、科学性、适宜性进行严格把关。在教材的政治立场、意识导向、匹配性等方面加强审核, 坚持“凡编必审、凡选必审”的教材编选标准。在思政类、法律类教材的选用时, 学校坚持使用国家统编教材。保障教材内容在政治、专业、专题等方面契合党的教育方针。

▶▶ 案例9: 发挥航海专业优势, 编写行业权威教材

学校发挥专业特色, 把握航海类教育办学优势, 充分利用航海类专业师资力量, 支持和鼓励专业课教师编写教材。本年度, 学校航海学院教学团队参与编写船员职业培训权威教材《航海学气象观测与分析》《基本安全——个人求生》等多本教材。《基本安全——个人求生》教材依据《海船船员培训大纲(2021版)》和《海船船员考试大纲(2022版)》对海船船员培训合格证的各项要求, 紧密结合我国有关船员职业培训的最新规定编写, 适用于海船上所有船员 Z01 基本安全培

训合格证的考试培训,也可作为船上人员解决工作中实际问题的工具书。

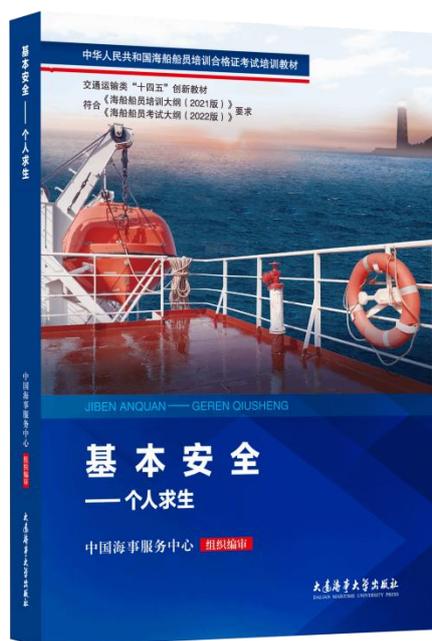


图2-21 学校教师参与编写行业权威教材

2.4.4 教学方法改革

2.4.4.1 教学设计与内容改革

学校依据国家教学标准、专业人才培养方案和课程标准,对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等,优化课程结构、更新教学内容,依据就业岗位能力需求、学生成长需要,对接学情,确定教学目标。思政课以“八个统一”为统领,增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力;专业技能课程按照生产实际和岗位需求设计模块化课程,课程内容对接新产业、新业态、新技术、新职业。

2.4.4.2 教学组织与实施改革

教学实施注重实效性,突出教学重点难点的解决方法和策略,开展师生、生生的有效互动,推动深度学习。专业技能课程注意引入典型生产案例;实习实训落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等,教师规范操作、有效示教,提高学生

基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。

2.4.4.3 教学方法与手段改革

学校不断推进项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。在教学过程中不断加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，教学中以学生作为学习的行动主体，以职业情境中的行动能力为目标，以基于职业情境中的行动过程为途径帮助学生掌握职业技能、学习专业知识，从而构建属于自己的经验和知识体系。不仅告诉学生在实际工作中应该如何完成任务，更重要的是教会他们如何使用现代技术更好更快地胜任职业工作岗位。

▶ 案例 10：以基于工作业务流程的学生参与式项目教学改革

基于工作业务流程的学生参与式项目教学，充分发挥学生能动作用及教学目标的控制作用。教师、学生可以根据教学目标不断调整自己的行为，及时纠正教学活动中的偏差，使一切教学活动都紧紧围绕教学目标的实现来进行，真正使学生“学中做”“做中学”，从而达到培养实用型技能型人才的的教学目标。

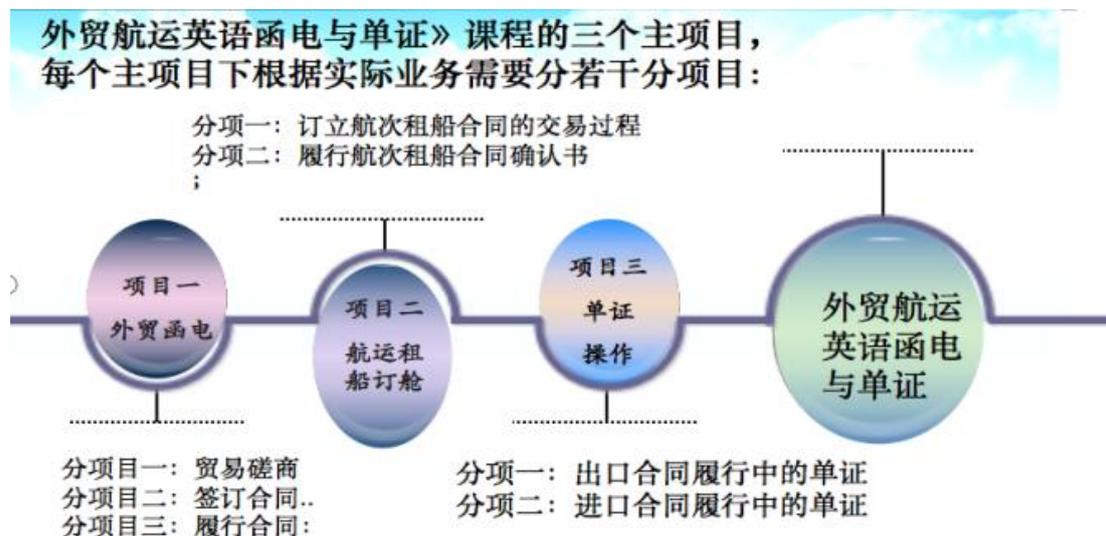


图2-22 外贸函电与单证项目式教学改革

以外贸函电与单证为例，本课程项目设计分为三条线：首先，项目任务作为明线，每个项目以真实的外贸航运企业业务背景为教学情景，下设具体的工作任务。其次，能力培养为主线，在完成每个工作任务的过程中，把外贸航运业务环节中涉及到的各种信函文书的撰写及单证操作作为重点培养的能力。最后，以英语知识和外贸航运单证英语知识为暗线，贯穿整个项目和每个工作任务之中。

2.4.4.4 教学管理与评价改革

学校注重过程评价与结果评价相结合，健全综合评价，关注育人成效，检验教学质量，促进学生全面成长。思政课尤其注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

2.4.5 数字赋能

《职业教育法》明确指出“支持运用信息技术和其他现代化教学方式，开发职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式和学校管理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用。”为贯彻落实文件精神，学校提倡教师结合国家智慧教育平台或其它职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式，以推动数字化教学资源应用。同时支持教师采用微课、慕课、云端同步课程等便捷与多样化的传播形式开展线上和线下教学相结合的方式，开展数字化教学资源建设，有效激发学生的学习兴趣，提升教学效果。

案例 11：建设“岗课赛证”融通混合式教学资源平台

学校完成船舶电气工程技术专业“岗课赛证”融通混合式教学资源平台建设，它包括硬件资源与软件资源，硬件资源指满足混合式教学的硬件环境资源，如投影仪、网络、计算机等，软件资源包括课前微视频、微课件、知识点测试题、讨论内容、课后作业等，混合式教学中微视频的时间为 20 分钟以内。线下资源包括活页教材，工作手册式实验指导手册等。通过开展数字化“岗课赛证”融通混合式教学资源建设，有效激发学生的学习兴趣，提升教学效果。

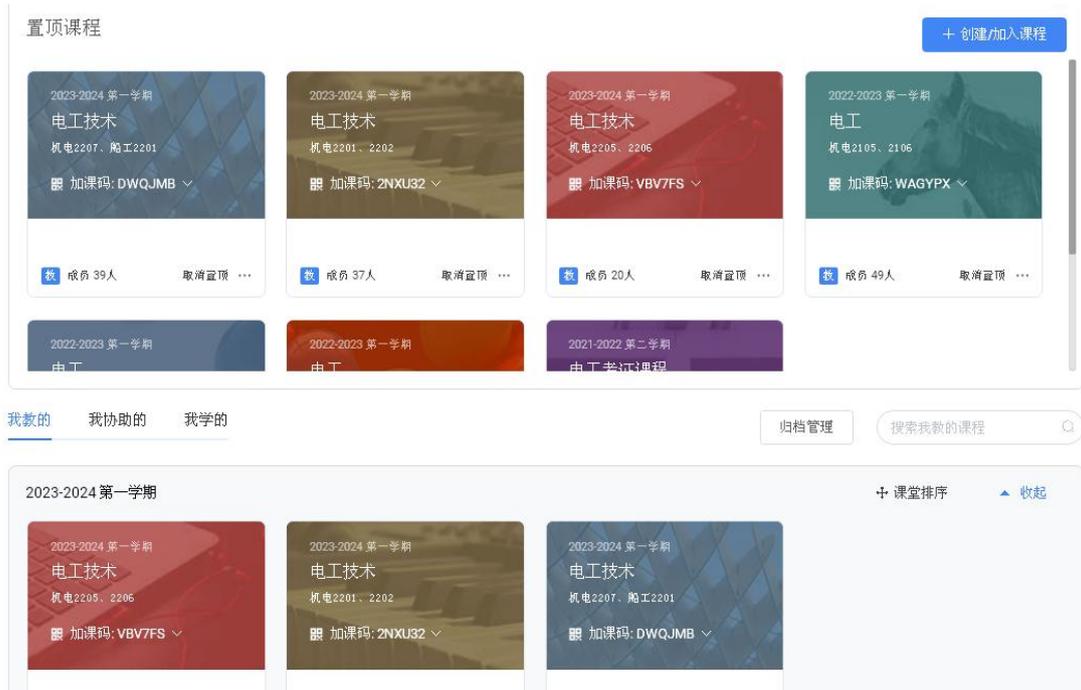


图2-23 线上数字化教学资源库建设

2.5 科研管理

科研工作是教育教学工作的重要组成部分，抓好科研工作，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。



图2-24 学校举行科研讲座

本年度，学校以“立足教学搞科研，以科研促教学”作为科研工作的指导思想，以科研为导向，依靠科研提高教师素质，依靠科研提高教学质量，采取多项手段和措施，旨在调动教师的科研积极性；开展了各项科研活动，进一步增强了学校的科研氛围，鼓励教师积极申报课题、撰写论文、撰写有重大价值的专项技术分析报告和重大项目的可行性研究报告等，取得了良好的效果，使学校科研水平不断提高。

表2-2 学校省级以上项目立项名单

序号	项目名称	项目批准单位	主持人
1	新时代民办高校基层党组织高质量发展研究	中共辽宁省委 教育工委	崔学昶
2	基于区块链技术的教学管理平台节点研发	辽宁省教育厅	臧爱清
3	“互联网+”背景下“岗课赛证”融通混合式教学资源建设研究与实践	辽宁省教育厅	张轶
4	基于质量管理体系模式下现代职业教育的专业群建设研究	辽宁省教育厅	臧爱清
5	三全育人背景下基于岗位职业能力及工作业务流程的外贸函电与单证课程教学模式研究	辽宁省教育厅	时敏
6	提质培优背景下高职院校课程思政建设对策研究与实践	辽宁省教育厅	白杨
7	航海类英语课程体系建设与考核评价体系研究	辽宁省教育厅	王婧
8	基于学习共同体框架下高职院校师生深度学习策略研究	中国民办教育 协会	杨光

数据来源：大连航运职业技术学院科研办公室

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资结构合理，师资水平同类型领先

学校现有教职工总数371人，其中，专任教师326人，专任教师中高级职称人数47人，“双师”素质专任教师人数160人，硕士学位以上学位人数133人。学校在总结多年办学经验的基础上，着力打造一支

符合当下教育特点且具有较高竞争力的教师团队。2021-2023年专任教师中硕士及以上占比情况逐年增加（详见图2-1）。

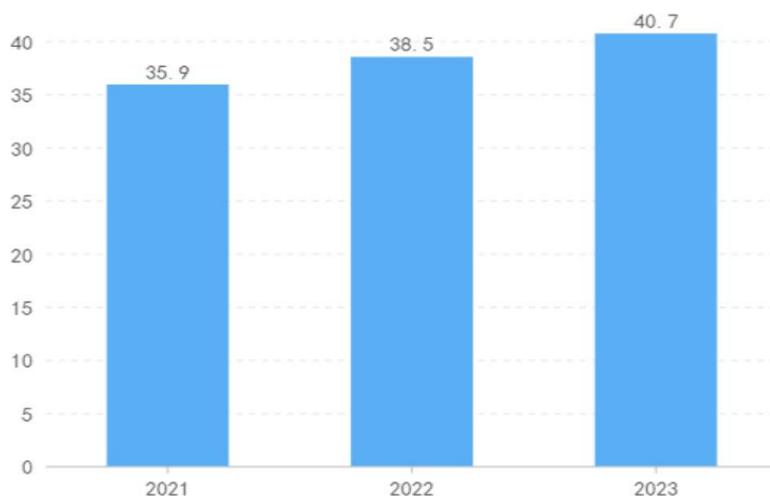


图2-25 2021-2023年硕士及以上学历专任教师比例

数据来源：大连航运职业技术学院人力资源处

学校开设专业特色鲜明，经过多年发展，一批批优秀船长、轮机长、机电电气工程师、物流贸易等优秀人才充实到教师队伍中，既保持实践活力，又秉承敦厚的学风，师资结构基本实现“老中青”合理配置。学校拥有省级职业教育职教名师1名，省级职业教育骨干教师1名，省级优秀教师1名。

案例 12：学校教师喜获“2023 辽宁省优秀教师”称号

张春阳是学校轮机工程技术专业双师型资深老教师，高级轮机长，2023年喜获“辽宁省优秀教师”。自1988年从大连海事大学轮机工程技术专业毕业后，张春阳一直在本专业领域工作和教学数十年。从建校之初，张春阳十几年如一日，注重经验积累和教学实践，积极反思教学过程和开展教学研究，不断梳理自己的教学理念，凝练自己的教学经验，先后发表多篇学术论文。张春阳用实际行动，将“一丝不苟、精益求精、一以贯之”的优秀中国工匠精神传承下去，为学校教育事业做出应有贡献。

学校充分利用官方网站、微信公众号等，将张春阳老师的先进模范事迹进行宣传，号召全校向其学习，激励教职工努力成为“四有”好老师。



图2-26 辽宁省优秀教师--张春阳（中）为考证学生辅导

2.6.2 强化师德建设，树立榜样示范引领

学校深入贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，严格把关教师准入标准，把师德师风建设摆在师资队伍建设工作的首要位置：对于入职教师均需承诺严格规范师德师风，并将师德师风作为教师晋升评优的重要标准，在各项评比中均实施“师德一票否决制”。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持师德违规“零容忍”。以“博学正身，师德正心，职业正位”为原则，加强组织领导、宣传引导，树立模范典型，全员全方位全过程师德养成，引导全校教职工成为有理想信念，有师德情操，有扎实学识，有仁爱之心的新时代高校教师。

本年度，学校开展“学习身边榜样”系列活动，引导全校教职工学习他们信念坚定、立足岗位、默默奉献的高尚品质和精神风貌，为学校高质量内涵式发展，贡献自己的一份力量。



图2-27 “双带头人”教师陈晓婷指导学生学习的场景

本年度，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬尊师重教，激励全校教职工守教育报国初心，学校开展了2022-2023年度优秀教职员表彰大会，评选出11名“校优秀教师”、16名“校优秀教育工作者”、5名“优秀辅导员”、7名“校优秀中层干部”、3名“特殊贡献奖”、5个“先进处室”、3个“先进教研室”。



图2-28 校长吴鹏为优秀辅导员颁奖

2.6.3 坚持外引内育，人才梯队搭建取得新突破

本年度，学校通过公开招聘，共入职33人（含返聘其他高校退休教授），其中专业课教师8人，思政教师2人（一位为博士生导师），专职辅导员10人；其中博士研究生1人，硕士研究生16人，具有正高级职称2人，副高级职称2人。整体招聘人员质量数历年来最优。

本年度，学校通过职称自主评审方式评出正高级职称1人，副高级职称4人；其中2人为哲学社会科学研究人员，填补了学校在教育管理专业中无高级职称的空白。

本年度，组织新入职教师参与管理制度、教师岗前培训等6次，参与人数90余人。

2.6.4 加强师资培训，提升教师能力素质

为适应现代职业教育发展对师资素质、能力和水平的要求，有力促进青年教师尽快成长，熟悉教学岗位，增强职业教育意识，提高教育教学科研质量，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质教师队伍。学校定期组织进行青年教师培训活动，针对所有青年教师开展《如何做一名新时代合格教师》《如何做好教学设计》《多媒体应用与课件制作》《如何上好一堂课》等培训活动。通过讲课竞赛、教学观摩课等多种形式的教学方法研究，锻炼教师实践教学技能，提高教学水平。同时，学校鼓励教师参加继续教育、培训和企业锻炼。在寒暑假期间组织青年教师、骨干教师参加辽宁省职业院校教师素质提高培训项目，组织全员教师参加国家职业教育智慧教育平台研修项目。教师可带薪参加海事局、教育行政主管部门组织的各类技能培训。航海类教师可上船工作，不仅可以融合理论知识与实践能力，也能掌握最新航海技术，通过不间断的向国内外学习先进的教学与实践经验，不断提升教师的教学能力素质。



图2-29 学校教师参加辽宁省职业院校教师素质能力提升培训

2.6.5 坚定使命责任，加强辅导员队伍建设

学校高度重视辅导员队伍建设，严格落实辅导员管理制度，积极开展辅导员交流学习，定期组织开展辅导员沙龙，以辅导员自我展示的形式分享交流经验。认真组织辅导员培训工作，提升辅导员职业能力。积极组织辅导员参加辽宁省辅导员培训基地的培训、全国高校心理危机预防干预网络培训、2023年新入职辅导员网络培训等一系列培训活动，达到全员参与全覆盖。着力提升辅导员能力和素质，建设一支能力素质强、知识水平高、朝气蓬勃、兢兢业业的专业化、职业化的辅导员队伍。



图2-30 辅导员沙龙——高校校园危机事件应对与处理

▶ 案例 13: 不忘初心砥砺前行，辅导员开学第一课

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，落实好辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅“2023年春季学期系列教育引导活动的工作方案”，进一步推进我校辅导员队伍职业化、专业化发展，党委副书记、校长吴鹏在教学楼三楼会议室为全校辅导员讲授开学第一课。在讲座中，吴鹏以“不忘初心 砥砺前行——新时代高校辅导员的使命与担当”为主题，从辅导员的任职条件、岗位职责和岗位要求、辅导员的工作实践三个方面，全面阐述了辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常学习生活的组织者、实施者和指导者。辅导员要提高大学生思想政治教育工作的针对性实效性，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。辅导员要落实高校立德树人根本任务，不断提高政治站位，增强职业认同感，在管理育人、服务育人、实践育人、网络育人、心理育人、资助育人等方面，加强学生思想政治教育，不断提高管理水平和职业能力。讲座结束后，辅导员们纷纷表示，收获满满、深受启发，将进一步加强政治理论学习，不断提升业务能力，埋头苦干，勇毅前行，以更加饱满的工作热情

和更加奋发有为的工作状态，全面履行辅导员工作职责，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。



图2-31 党委副书记、校长吴鹏为辅导员讲授开学第一课

2.7 技能成才



图2-32 学生参加学校技能大赛

2020年12月10日，习近平总书记在致首届全国职业技能大赛的贺信中指出，职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确规定：“国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠”，这是首次在法律层面对职业技能竞赛做出规定，为开展职业技能竞赛工作提供了法律保障。

学校注重学生的技能培养，充分认识到技能大赛对学生技能的学习和提升有着积极的促进推动作用，本着以赛促学、以赛促教、以赛促改的原则，积极组织举办校级技能大赛，营造学生学技能、比能力的良好氛围，全面提高学生的职业素质和技能水平。认真选拔技术技能强、综合素质高的学生，参加市级、省级各类技能大赛，取得良好成果。



图2-33 学生参加航海知识技能大赛



图2-34 学生参加微视频比赛获奖

▶ 案例 14: 同台竞技展风采, 以赛促学强技能

为鼓励更多青年学子走技能成才、技能报国之路, 2022年11月21日至25日学校管理与教育学院举行专业特色活动周暨幼教技能大赛。幼教技能大赛共分为四个赛项——歌曲弹唱、说课、故事讲述、主题绘画与卫生保育技能展示, 经过一周的积极备赛, 两天、四个项目的激烈角逐, 参赛选手全面展示了幼儿教育理论知识、基本技能和创新应变能力等适岗综合能力。“能说会写、能唱会跳、能弹会画、能导会教”成为学校幼教相关专业的鲜明特色。

学校举行技能大赛, 可以检验师资培养质量, 检验学生适岗综合能力, 促进人才培养质量的提升, 能更大范围为在校生提供职业素养与实践技能训练展示平台, 以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改, 促进专业师资培养质量的提升, 推动教育教学改革。



图2-35 学校举办专业特色活动周暨幼教技能大赛



3. 服务贡献

3 服务贡献

3.1 服务就业

将人才培养与地方产业发展和企业需求精准对接,找准学校定位,为企业提供适应岗位要求的技术技能型人才,一直是职业教育内涵发展的核心追求。近年来,学校紧密对接产业发展需求,加强校企合作,不断调整专业设置,优化教学内容,不仅提升了毕业生就业率,也为行业企业发展培养了大量技术技能人才。

学校积极引导和鼓励毕业生面向基层企业,多渠道全方位就业。举办各种专题讲座、典型校友报告会、毕业生就业思想教育等活动,加强学生心理辅导和思想政治教育,引导学生客观、理性、辩证地认识就业形势;引导学生进一步转变就业观念,合理调整就业期望值,积极主动地就业;引导学生树立正确的就业观,到西部、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业。

近年来,毕业生到民营企业就业的比例逐年上升,2023年,学校毕业生到民营企业就业的占比超过70%,这与民营企业的快速发展有关。随着我国经济体制改革的不断推进,民营企业的准入制度将逐渐放宽,国家对中小民营企业的支持力度将进一步加大,从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大,将吸纳更多毕业生就业。

3.2 服务行业产业

二十大报告指出“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”,学校通过氛围营造、政策导向、政校行企对接等途径,激励和保障教师参与科研与社会服务,为行业企业高质量发展提供了重要的人才和智力支撑。提升教育服务经济社会发展能力,以教育现代化夯实东北振兴发展的根基。

▶ 案例 15: 发挥学校智力支撑, 服务企业快速发展

学校船舶工程与人工智能学院教师张玉礼撰写《船舶钢结构的焊接应力与焊接变形的控制措施》《浦湾重工游艇制造前期策划》《科环泵业产品的数字化、智能化升级的分析论证》《科环磁力泵隔离套的质量提升分析论证》等多篇专项技术分析报告、项目的可行性研究报告分别被大连浦湾重工有限公司和大连科环泵业有限公司采纳, 为企业高质量发展提供了重要的智力支撑。

表3-1 教师专项技术服务情况表

专项技术分析报告、项目的可行性研究报告	应用单位	采纳时间
《大连浦湾重工——智能制造》	大连浦湾重工有限公司	2023-03
《船舶钢结构的焊接应力与焊接变形的控制措施》	大连浦湾重工有限公司	2023-03
《船舶钢结构件机械加工质量的工艺保证》	大连浦湾重工有限公司	2023-04
《浦湾重工游艇制造前期策划》	大连浦湾重工有限公司	2023-07
《科环泵业产品的数字化、智能化升级的分析论证》	大连科环泵业有限公司	2023-06
《科环磁力泵隔离套的质量提升分析论证》	大连科环泵业有限公司	2023-06
《科环产品泵壳(泵体)的制造质量提升论证》	大连科环泵业有限公司	2023-06

数据来源: 大连航运职业技术学院科研管理办公室

3.3 服务东北振兴

学校紧密对接地方产业发展需求, 精准调整专业设置, 实施专业一体化发展, 着力打造一批地方急需、优势突出、特色鲜明的重点专业。积极开展访企拓岗活动, 深化与地方优质企业合作, 通过提供创业场所、资金扶持、免费住宿等多种方式, 激励毕业生留地方就业, 有力满足了地方企业用人需求, 助力地方经济高质量发展, 为新时代东北全面振兴贡献力量。

学校努力服务地方经济发展和区域产业发展，助力新时代东北全面振兴。毕业生在省内就业比例逐年增加。截止到2023年12月1日，在省内就业的毕业生人数占已就业毕业生人数的77.04%。这一就业分布与学校服务地方经济发展，培养应用型人才的办学目标和定位相符合；另一方面也体现出学生“立足地方，服务基层”的志向。

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 做好船员培训品牌，服务海洋强省战略

学校是由交通部海事局批准具有无限航区海船船员招生、培训、考试资质的航海类院校，开展船员培训具有本校特色，可针对航运企业、社会船员、在职船员开展合格证培训、适任证及补差培训、岗前培训等各类专项培训。按照航运市场、航运企业的要求开发课程，并进行有针对性的技能强化、英语强化、科研及项目开发等业务。

表3-2 学校获准开展的船员培训项目及规模

机构名称	培训项目	培训规模
大连航运职业技术学院 (许可证号:海0409)	海船船员基本安全	40人/班×2
	三副(无限航区)	40人/班×6
	三管轮(无限航区)	40人/班×4
	电子电气员	40人/班×2
	全球海上遇险和安全系统通用操作员	20人/班×2
	值班水手	40人/班×2
	值班机工	40人/班×2
	精通救生艇筏与救助艇	40人/班×2
	高级消防	40人/班×2
	精通急救	40人/班×2
	船上医护	40人/班×1
	保安意识	40人/班×2
	负有指定保安职责船员	40人/班×2
	船舶保安员	40人/班×1
客船船员特殊培训(滚装客船)	40人/班×1	

数据来源：大连航运职业技术学院船员培训中心

随着国家“航运强国”“一带一路”等一些列重大战略的深入实施以及辽宁沿海经济带、大连东北亚国际航运中心的快速发展，周边地区港航企业对船员的需求在逐步提升，学校抓住这个机遇，竭尽全力为辽宁乃至全国航运业快速发展提供人才支撑。

▶ 案例 16: 做好船员培训品牌, 服务海洋强省战略

2023年8月30日, 中华人民共和国海事局下发《中华人民共和国海事局关于大连海事大学等单位船员培训业务许可决定的通知》(海船员函〔2023〕1535号), 学校获得中华人民共和国海事局新签发的船员培训许可证, 获准开展包括海船船员基本安全、三副、三管轮、电子电气员、值班水手、值班机工等共计15个海船船员培训项目。

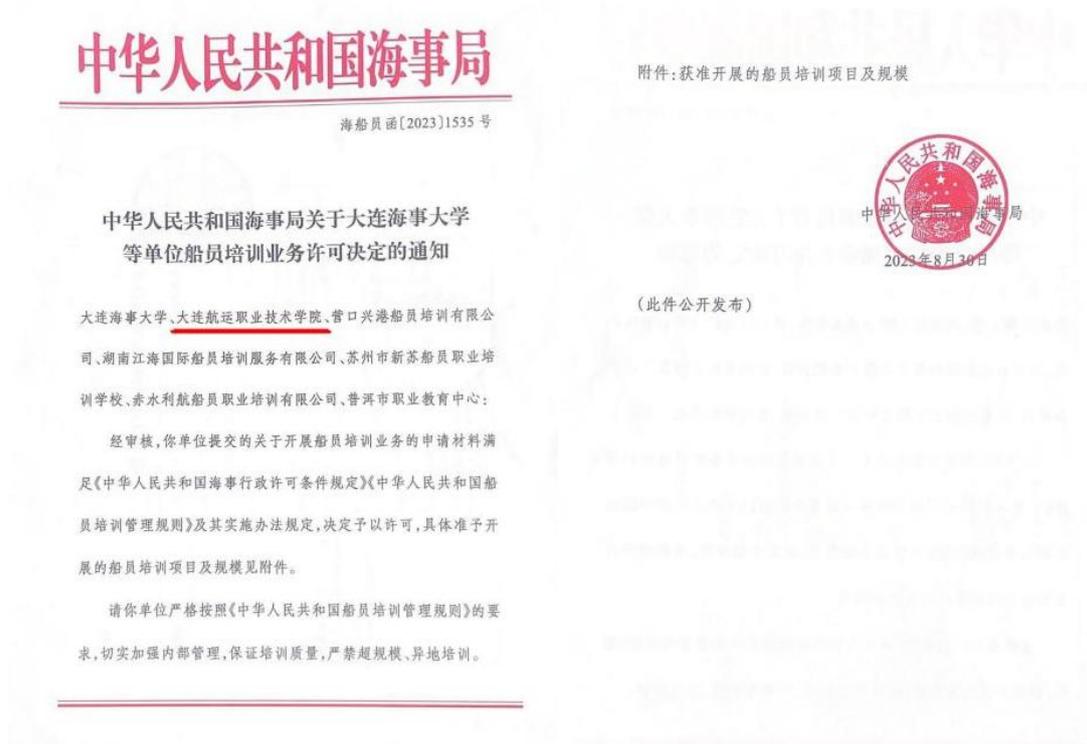


图3-1 学校船员培训许可延续顺利获批

此次船员培训业务许可延续的顺利获批, 标志着学校船员培训业务满足相关法律法规的要求, 具备船员培训项目的培训条件, 彰显了学校船员培训办学的实力和水平。长期以来, 学校始终坚持以生为本, 质量为先, 严格按照《中华人民共和国船员培训管理规则》的要求开展船员培训; 同时, 学校积极履行社会服务

职能，定期开展社会船员合格证培训、合格证再有效培训、值班水手等船员适任证书培训等多项培训。累计培训社会船员上万人次，为社会船员再就业，社会的稳定与发展做出了贡献。

3.4.2 服务航运类人才培养体系

学校作为开设航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理等航海类专业的大专院校，招收无法考上航海类本科院校、希望从事航运业的学生，为交通运输部海事局航运类人才培养体系完整性贡献力量。

3.4.3 服务学校学历教育

组织学校学历教育学生完成基本安全、精通救生艇筏与救助艇、高级消防、精通急救、保安意识、负有指定保安职责船员、GMDSS、值班水手、值班技工等培训及考试共计1347人次。

表3-3 学历教育合格证、适任证培训人数一览表

序号	培训项目	培训人次
1	基本安全	280
2	精通救生艇筏与救助艇	80
3	高级消防	80
4	精通急救	400
5	保安意识	160
6	负有指定保安职责船员	160
7	GMDSS	40
8	值班水手	109
9	值班机工	38

数据来源：大连航运职业技术学院船员培训中心



4. 文化传承

4 文化传承

4.1 传承红色基因

4.1.1 传承红色基因，赓续红色血脉

学校高度重视课堂教学是开展红色教育的主要渠道，积极推进思政课程和课程思政建设，将红色教育有机融入课堂，提升红色基因的传承实效。深入挖掘红色资源，大力弘扬红色文化，特别是利用旅顺本土红色资源和红色文化，不断丰富教育素材，创新教育载体，提升教育实效。



图4-1 学生在三道沟革命历史教育基地实践调研

开展红色主题社会实践。学校结合暑期三下乡社会实践活动，组织学生开展辽宁六地红色文化追寻之旅实践活动，打造“学党史，悟初心”社会实践团、“观发展，铭党恩”社会实践团等诸多团队，深入红色六地、乡村、社区等地，宣讲革命精神、参与红色旅游调研活

动等，让学生在实践中感受革命精神，了解国情、民情，增强学生的实践能力和社会责任感。

▶ 案例 17: 传承红色基因，赓续红色血脉

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，航海学院积极筹划组队培训，组建“学党史，悟初心”暑期红色之旅社会实践团。该实践团围绕辽宁“六地”红色资源，着力打造抗战印象游学之旅、抗美援朝精神追寻之旅、雷锋精神践行之旅等，用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，赓续红色血脉。进一步提升学生政治素养，引导学生走进基层、深入一线，在实践中出真知、长真才。

通过爱国主义与革命传统教育，让学生切身地感受到了苦难的中华民族经历的硝烟战火和风雨洗礼。真正体会到了革命胜利来之不易、真正体会到了伟大的革命情怀、真正体会到了党的英明伟大，没有中国共产党就不会有今昔的青山绿水，衣食无忧，幸福生活。作为新时代青年，要矢志不渝传承红色基因，赓续红色血脉，将革命精神融入奋进的征程，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春力量。



图4-2 学生在抗美援朝纪念馆社会实践

4.1.2 利用好本土红色资源，以红色文化立德树人

利用好本土红色资源，开展红色文化活动。充分利用旅顺口爱国主义教育资源开展“云端祭英烈”活动寄哀思、寓国情、续情怀活动。开展“青春喜迎二十大，雷锋精神永传承”学雷锋主题志愿服务活动、新生军训红歌大合唱活动、组织“传承革命精神，赓续红色血脉”主题观影活动、我讲红色故事演讲比赛，组织学生参观旅顺万忠墓、旅顺日俄监狱红色教育基地，让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和牺牲精神，增强学生对红色基因的敬仰和传承意识。



图4-3 学生参观旅顺日俄监狱旧址

学校通过多种形式丰富多彩的文化活动和实践体验，使学生更加深入地了解红色基因的内涵，增强学生对红色基因的认同感，让学生将红色文化与实际行动相结合，进一步推动红色基因的传承和红色血脉的赓续。



图4-4 新生军训红歌大合唱

4.2 传承优秀传统文化

4.2.1 传承优秀传统文化，增强师生文化自信

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”学校作为文化传承与创新的重要基地，肩负着弘扬优秀传统文化、培养高素质人才的历史使命。在习近平文化思想指导下，学校通过多元化的实施措施，全面推进中华优秀传统文化的传承与发展，提升学生文化素养，增强文化自信，让中华优秀传统文化融入学校教育教学的全过程，培养学生的人文精神，提高学生的文化认同感和文化素养。坚持中华优秀传统文化的价值导向，注重理论与实践相结合，尊重文化的多元性和创新性，弘扬正能量，倡导社会主义核心价值观。

4.2.2 推进课程开发建设，提升教师文化素养

学校在课程教学过程中显著提高中华优秀传统文化的比重，多次开展弘扬传统文化方面专题讲座。有效建立完善的课程体系，包括文学、音乐、美术等多个方面，注重课程内容的深度和广度。同时，加强课程资源的开发和共享，提高课程教学质量。加强教师队伍建设，提高教师的传统文化素养和教育教学能力。定期组织教师参加传统文化培训和学习活动，推动教师开展传统文化研究，积极申报课题，鼓励教师编写优秀教材和教辅资料。提高教师队伍的整体文化素质，更好地指导学生学好传统文化。

4.2.3 开展志愿服务，拓宽文化活动载体

充分发挥学校的社会服务功能，组织学生积极参与传统文化普及和推广工作。利用寒暑假和课余时间，组织学生开展社会实践活动和文化志愿服务。学校组织学生志愿者到铁山养老院开展尊老敬老爱老活动，到大连多元智能教育中心开展“心连心大手拉小手”活动，陪伴智障儿童制作手工，为手工艺品开展义卖等活动。通过社会志愿服务让学生将所学知识用于实践，增强对传统文化的认识和认同。



图4-5 学生志愿者为智障儿童爱心义卖

学校积极组织开展各类传统文化竞赛活动，让同学们参与其中感受传统文化的魅力。如中华诗词朗诵大赛、剪纸大赛、校园书法大赛、绘画创作大赛、我讲中国故事传播中国声音等活动，加强校园文化建设，营造浓厚的传统文化氛围，丰富学生的课余生活，提高学生的文化素养和实践能力。鼓励学生自主开展文化活动，发挥学生的主体作用。

4.3 传承校园文化

4.3.1 传承校园文化建设多彩校园

在传承校园文化建设的进程中，学校深入挖掘在多年办学过程中呈现出来的优秀品质，强化精神文化建设，加强制度文化建设，推进行为文化建设，优化环境文化建设，提升文化传承创新水平，加强与社会的联系与交流，建立校园文化建设的长效机制，注重学生的全面综合素质培养。

4.3.2 强化校园文化活动品牌建设



图4-6 校园篮球比赛

组织开展了“青春献礼二十大”校园文化艺术节系列活动，如校园主持人大赛、校园十佳歌手大赛、校园舞蹈大赛、校园短剧大赛、绘画艺术大赛、战疫海报设计大赛等文艺活动。还组织开展了“阳光体育健身活动月”系列活动，如挑战杯校园篮球联赛、校园五人制足球联赛、乒乓球联赛、台球争霸赛、羽毛球对抗赛、电子竞技大赛等体育活动，通过文体活动的开展文明其精神野蛮其体魄。学生们参与积极性高、参与面广，活动效果佳，既提高学生的综合素质，也帮助学生充分发展自己的特长和兴趣。



图4-7 学生参与“赋能减压青春飞扬”素质拓展活动

4.3.3 优化校园文化环境育人建设

组织开展“我爱我校”校园环境保护行动。常态化开展教室环境卫生清理行动，定期组织校园白色垃圾广告清除行动、食堂光盘端盘文明行为行动，每月开展阳光文明寝室评比行动、网络安全校园日活动等，美化校园环境，营造良好的学习氛围，注重校园网络安全，有效传播正能量。

4.3.4 加强校园文化活动设施保障

为更好地推动校园文化建设，学校不断改善硬件设施，加强校园文化活动设施保障，如图书馆、舞蹈室、绘画室和声乐琴房等，以满足师生日益增长的精神文化需求。同时修缮了篮球场、排球场、更新补强了大学生体育活动中心的设备设施，为学生的文体活动全面开展提供了有力的保障。

学校持续关注学生的需求和兴趣并发挥他们的主体作用，鼓励学生积极参与校园文化建设并发挥其创造力和想象力，为学生提供更多的机会去发展和展示自己的才能，更好地培养“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。



大连航运职业技术学院
DALIAN SHIPPING COLLEGE

5. 产教融合

2023年度

5 产教融合

深化产教融合是当前高职院校发展的必经之路。为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。学校始终坚持培养符合航运发展需求和地方经济社会发展需要的高素质技术技能型人才，将“深化产教深度融合，创新校企合作办学机制”纳入“十四五”发展规划。

5.1 产教机制共筑

学校不断加强产教融合、校企合作。一是深入推进引企入校，加大合作力度，建立校内、校外实习实训基地，拓展学生就业渠道，构建了学训交替的培养模式，形成了校企深度融合，资源共享、人才共育、双师共培、互助双赢的长效机制。二是开设“订单班”，与企业联合制定培养方案，企业技术人员参与学校教学工作，定期到学校为“订单班”学生上课。教师也可在企业技术岗位轮岗，学生可在企业实习、工作。



案例 18: 构建产教融合新生态，共筑人才培养新机制

为积极贯彻落实习近平总书记对职业教育工作做出的重要指示批示精神，按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，秉承做好、做足、做实与大连地区一流知名企业合作的思路，不断深化产教融合，推进校企合作，精准对接区域经济发展的产业链、人才链、岗位链，提高服务区域的产业贡献力和城市服务力。2022年12月28日，学校与中远海运客运有限公司签署校企合作协议，中远作为国企、学校作为大连地区特色航海类院校，校企双方进一步加强深度合作、共同承担社会责任，为大连地方经济发展做出贡献。企业将结合自身资源，为学生提供充足的实习就业岗位。

此次协议的签署，将会进一步加快校企双方在人才培养等领域的合作步伐，

从而为双方在今后的合作发展道路上实现共赢,提供更为广阔的空间和更加坚实的平台。



图5-1 学校与中远海运客运有限公司签订校企合作协议



图5-2 订单班学生到校企合作企业参观

5.2 产教资源共建

学校坚持产教融合,注重资源共享共建平台建设。以服务辽宁经济建设为目标,以校际合作为基础,以校企合作为依托,以专业发展为纽带,通过举办专业技能比赛、开展校际交流、企业培训、校企招

聘会、校企共建实训基地等活动，促进资源共享共建平台建设。学校与企业合作共同建立了航空模拟舱实训室、国际邮轮乘务管理海乘实训室、电子竞技专业实训室、形体礼仪实训室等，特别是电竞实训室全方位地满足教学需求、实训需求，拥有先进的在线网络教育培训系统，提供实用性、高质量的电竞专业人才作为企业实训导师，并聘请多名行业内资深专家作为教学顾问，制定科学化、流程化、定制化的人才培养方案。



图5-3 学校海上实训中心

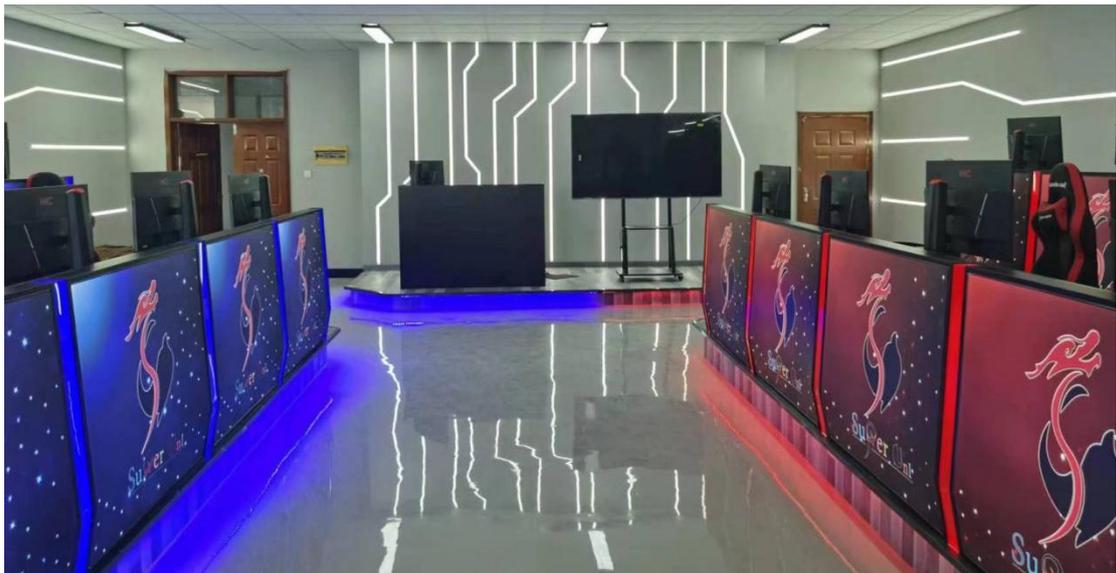


图5-4 校企合作共建电子竞技实训室

▶ 案例 19: 校企共建资源平台, 产教融合协同育人

针对空中乘务相关专业, 学校与大连寰宇星空航空服务有限公司开展校企协同育人, 深化学岗直通人才培养模式改革, 实施航空服务人才培养标准与行业岗位标准、职业资格标准相对接, 搭建空中乘务空乘高端实习就业平台, 共同培养具有扎实的基础知识和空乘技能, 适应航空高速发展需求的高素质复合型航空服务空乘人才。校企双方共同建设空中乘务实训中心, 企业方投入模拟舱型号为 B737-800/320 客舱服务训练舱, 全舱按照 1:1 比例真实还原 B737-800 和空客 320 飞机, 师生在舱内进行授课学习。



图5-5 学生在校企共建实训室进行上课

5.3 产教协同育人

科学技术的不断进步和行业转型升级, 对高素质技术技能人才培养工作提出了更高的要求。学校构建了校企“培养方案共同制定、课程资源共同开发、教学团队共同打造、实训基地共同建设、培养质量共同监控、就业创业共同推进”的协同育人体系。学校建有华洋海事订单班、中海客海乘订单班、核电订单班、航空订单班、电竞订单班、

海康威视订单班等多个校企订单班。全面开展“订单式”人才培养，精准对接企业人才需求，邀请企业参与制定人才培养方案及课程标准，开展企业导师聘任、学校专任教师到企业调研学习的双向交流互动，聘用企业员工参与学生培养全过程。订单班校企共同实施双导师培养、双课堂教学、双班主任管理，推进课程教学项目开发及资源建设，提升校企人才共同培育能力。

▶ 案例 20：深化校企合作，共育高素质技术技能人才

学校机电相关专业依托京东方“厂中校”对学生开展实践技能训练。共建“厂中校”，依托京东方生产线岗位，为学生提供教学和实践平台。

针对行业发展企业需求，吸收企业行业专家意见和建议，对接岗位能力，融入企业行业标准，共同修订学校机电相关专业人才培养方案。引入企业生产技术和案例，修订专业课程标准。优化课程体系，实现课程内容与时俱进。对接京东方岗位标准，构建岗位能力模型，形成科学的课程开发机制。实践教学过程采取“一师多徒、一徒多师、一师一徒”的工学循环教学组织模式。

全方位针对培养方案、教学内容、教学管理等要素，围绕“职业技能+职业素养”建立多维度、综合性、常态化的考核评价体系。实行“学生+教师+企业”评价。在评价指标上，从职业知识、职业道德、职业意识、岗位能力、专业知识和专业技能等多角度进行综合评价。



图5-6 订单班学生进行岗前培训

5.4 产教双师共培

党的二十大报告指出，要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这对职业教育的发展提出了高要求，职业教育高质量发展离不开高质量职业教育教师队伍。相对于普通教育而言，职业教育要求“双师型”教师，同时具备理论教学和实践教学能力。2022年10月，教育部颁发《职业教育“双师型”教师基本标准》，这是落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》的重要举措，也是首次从国家层面对“双师型”教师标准进行了明确，这对于加快推进职业教育“双师型”教师队伍建设具有重要意义。

在“双师型”教师队伍建设中，产教融合发挥着至关重要的作用，是“双师型”教师培养的必由之路、职后发展的关键支撑、教师队伍建设的根本保证，通过产教融合信息平台为“双师型”教师队伍建设保驾护航。



图5-7 双师型专业课教师对学生进行专业指导

学校将坚持“教育与实践相结合、教育与生产劳动相结合”，努力为学生实现就业成才，人生出彩奠基，不断深化产教融合、完善校企合作育人机制，满足学生多元发展，切实为实现职业教育提档升级、提高人才培养质量，促进就业添砖加瓦。



6. 发展保障

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务。以政治建设为统领，以提升组织力为重点，紧紧围绕全面从严治党主题主线，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅各项工作部署，把党的领导贯穿办学治校全过程，学校党的建设和事业发展互融互促，以高质量党建引领办学高质量发展。

6.1.1 聚焦政治思想建设根本，强化党的创新理论武装

一是学校党委坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，发挥党委理论学习中心组“头雁作用”，围绕习近平总书记关于教育强国和文化遗产重要论述、关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和重要指示批示精神等内容举行集体学习8次，通过学习使广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校党委学习做法获“辽宁高校党建”公众号报道6次。二是学校党委深入学习贯彻党的二十大精神，持续推动学习贯彻党的二十大精神走深走实。通过书记讲专题党课、专家做辅导讲座、红色实践基地研学和组织党员参与党的二十大精神“学习强国”手机答题竞赛等，全校党员干部职工在学思践悟上下功夫，深入领会党的二十大报告的丰富内涵和精神实质，不断提高思想觉悟和理论水平，切实把党的二十大精神转化为推动学校工作再上新台阶的强大动力。



案例 21：党委中心组示范引领学，充分发挥“头雁”效应

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深

刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终聚焦政治学习定位，大力弘扬马克思主义学风，进一步加强全校党员干部、师生政治理论学习，为学校开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育打下坚实的思想基础。2023年5月24日，学校举行2023年第五次校党委理论学习中心组（扩大）学习会。通过聆听吴云志教授的报告，党员们纷纷表示进一步明确了树立正确的历史观、大局观和角色观的重要性，增强了在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下走中国特色社会主义道路的决心和信心。



图6-1 邀请大连海事大学马克思主义学院院长吴云志作报告

▶ 案例 22：用好红色资源，弘扬红色文化

为深入贯彻党的二十大精神，传承好立德树人使命，用好红色资源，弘扬红色文化，感悟红色力量，传承红色基因。学校党委2023年5月13日赴关向应故居纪念馆组织开展了“追寻革命先辈足迹”主题党日。通过本次主题党日，学校党员纷纷表示，将在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以更好的姿态、更高的标准、更实的作风，接过革命先辈的精神火炬，赓续红色血脉，勤奋工作，在育人的伟大实践中再立新功，为家乡辽宁建设发展，为中华民族伟大复兴贡献大连航运职业技术学院的智慧与力量。



图6-2 全体党员在关向应雕像前合影

▶ 案例 23: 加强青年思想政治引领, 凝聚民族复兴青春力量

2022年11月23日, 学校党委书记崔学昶以《学习党的二十大精神, 做新时代好青年》为题, 向2022级学生干部和入党积极分子进行宣讲, 为同学们上了一堂生动的思政课。



图6-3 学校党委书记崔学昶为青年学生宣讲党的二十大精神

下课后，同学们纷纷表示，这是一堂把党的二十大精神和自我学习、生活、工作紧密联系起来的思想课，也是一堂引人思考、发人深省的人生课，一定会牢记习近平总书记在党的二十大报告中对青年人的教诲，“坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

6.1.2 聚焦抓好党的组织建设，锻造过硬的基层党组织

学校党委从严落实主体责任，抓好基层党的建设。

一是召开基层党支部书记工作部署会议，贯彻落实《党支部工作条例》，配齐建强了专职组织员队伍。

二是深入开展“对标联创”活动，扎实推进了党支部标准化、规范化建设。

三是按季度下发《全校基层党组织和党员开展“两学一做”学习教育安排》，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

四是组织校内“双带头人”教师党支部书记党务工作能力展示活动，进一步把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。

五是“七一”前，校党委召开了庆祝中国共产党成立102周年大会暨“七一”表彰活动，号召全校党员干部和教职员工见贤思齐、追求进步，在新的历史起点上，干在实处、走在前列、勇立潮头，全身心投入教育教学工作，为早日建成有特色高水平航运学院而努力奋斗。

六是各基层党组织围绕“忠诚固根本、建功新突破”主题，组织党员开展重温入党誓词、过“政治生日”、走访慰问困难党员等仪式活动，增强党员意识、提升党性修养。

七是下拨党建专项经费，组织8名党务工作者参加省委教育工委培训，参加全省高校组织员大赛，荣获团体三等奖一项、个人三等奖一项。举办全校党员培训2次，发展新党员29名，举办2期入党积极分子

分子和发展对象培训班，开展了流动党员集中排查工作，组织开展2022年度党支部书记抓党建工作述职评议工作，进一步加强了党支部和党员队伍建设。

八是在“我为群众办实事”实践活动中，基层党支部共办好事、实事144件，强化了党员干部担当进取意识，厚植人民情怀。

▶ 案例 24: 规范党员发展教育，加强学生入党积极分子培养

为引导入党申请人进一步端正入党动机，坚定理想信念，不断提升学校党员发展质量。2023年4月14日，学校党校举办第23期入党积极分子培训班。党委副书记、纪委书记、党校校长吴鹏作开班动员，党委委员、学生处处长、校团委书记李岩出席会议，党委委员、组织部部长王军出席并主持会议。培训班紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主线开展集中授课，还组织观看党性教育影片、阅读红色书籍等形式活动，旨在为进一步提升全体学员的思想认识、理论水平和自身素质，端正入党动机，筑牢理想信念，争取早日入党。



图6-4 第23期入党积极分子培训班开班仪式

▶ 案例 25: 全面压实党建责任，不断提高党建质量

2023年3月8日，学校党委在教学楼3楼会议室召开2023年基层党建工作部署会议。会上，党委书记崔学昶对学校党委过去一年来取得的成绩表示肯定，

向基层党务工作者和广大党员的不懈努力和辛勤付出表示感谢。崔学昶指出，过去一年，全校基层党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，把党的领导和党的建设贯穿办学治校全过程，在加强党的政治建设、夯实基层基础、发挥党建引领、压实党建工作责任等方面取得明显成效。同时，也对工作中存在的短板和不足进行了分析，并明确了下一步努力方向。



图6-5 党支部书记会议场景

6.1.3 聚焦加强思想政治工作，助力学校事业内涵发展

一是高起点贯彻，持续夯实思想根基。学校党委会专题研究思政工作4次。制定党委理论中心组学习计划、教职工思想政治学习计划等，推动了理论武装工作深入开展。

二是高站位推进，持续加强党的领导。充分调动学校一切积极因素，形成工作合力，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、全校共同参与的思想政治工作大格局。

三是高标准引导，持续激发思想伟力。领导班子成员带头为学生讲授思政课。深入开展“春季开学第一课”集中教育活动。辅导员代

表赴大连交通大学易班工作站交流学习。开展幼教美术课作品观摩，引领课程思政示范教学。开展“5.25”大学生心理健康月系列活动。

四是高质量落实，持续凸显时代特征。组织党务工作队伍和思政课教师到旅顺博物馆、日俄监狱等爱国主义基地研学活动，厚植爱国情怀，赓续红色精神。党委书记、副书记深入公寓调研，大力推进“一站式”学生社区建设。

五是高水平践行，持续提升质量水平。党委书记带头听课、评课，参加思政课教师集体备课会、座谈会，与大连海事大学马克思主义学院组建思政课教学“手拉手”共建单位，与关向应故居纪念馆签订大思政课共建协议，推动思想政治理论课改革创新，不断提高教学质量。

六是高效能推进，加强意识形态工作。传达学习全省高校宣传思想工作会议精神，开展校园涉政信息专项清理和规范行动。加强课堂及各类思想文化阵地建设管理，抓好网评员队伍，加强网络舆情搜集研判。做好抵御宗教渗透的防范工作，确保校园安全稳定。

6.1.4 聚焦推进全面从严治党，加强党员干部队伍建设

学校党委深化全面从严治党，持之以恒正风肃纪。传达学习《中共辽宁省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和监督责任和纪委监督责任的意见》《辽宁省党组织履行全面从严治党主体责任实施细则（试行）》《2023年全省教育系统全面从严治党工作要点》精神。召开学校2023年全面从严治党大会，落实主体责任和监督责任。开展党风廉政建设主题党日活动，组织党员干部学习《信访工作条例》，扎实做好信访工作，处理师生信访意见和建议6次。传达学习“辽宁阳光校园”平台会议精神，锲而不舍抓实中央八项规定及其实施细则精神落实，营造风清气正的政治生态。



图6-6 全面从严治党工作会议场景

6.1.5 聚焦提升群团工作实效，务实举措凝聚群团力量

认真做好全省教育系统贯彻中央民族工作会议精神和宗教工作自查工作。学习传达全省高校统战工作会议精神。组织3名同志参加市宗教局“四员”培训。开展无党派人士政治面貌认定工作。积极参与全省统战征文活动，荣获国家统战部优秀论文参与奖一项。指导校工会开展三八节、趣味运动会等凝人心、促发展的教职工活动。指导校团委认真学习中国共产主义青年团第十九次全国代表大会精神。指导学校召开第三次学生代表大会。组织开展学习新《团章》活动，持续开展“五四”表彰、“青春向党”等主题实践活动，持续打造“青春大航”精品融媒体平台。出色超额完成2023春季各项征兵任务。

6.2 经费保障

为持续提高教育教学质量，学校不断加大教育经费投入力度。按照教育教学质量保障的需要进行合理分配，优先安排教学经费，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现，同时严格按经费预算执行，保障经费使用的透明化、规范化和有效性。切实落实好经费保障，保证教育教学工作顺利开展。

6.3 政策保障

6.3.1 国家政策落实

学校坚持党的全面领导，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。通过专题学习、及时更新推送等多种形式，推进广大师生员工知法、懂法、守法、用法，全面贯彻落实国家新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革实施方案》等政策文件关键举措，修订完善职称评审管理办法，重新修订部分教学管理文件，发布了教学管理文件汇编，保证国家决策部署在学校落地。

6.3.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》《大连市推动现代职业教育高质量发展若干措施》等地方政府决策部署，围绕“一圈一带两区”区域发展格局，数字辽宁、智造强省建设，以及结构调整“三篇大文章”需求，优化职业教育专业结构，大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。围绕产业所需、企业所急、做好地方政策落实工作，不断提升学校教育对地方经济社会发展的适应性。

案例 26：落实省级职教政策，重塑教育教学形态

为深入学习贯彻党的二十大精神，促进职普融通、产教融合、科教融汇，重塑教育教学形态，提升技术技能人才培养适应性，辽宁省教育厅于2023年4月25日下发辽教办〔2023〕98号文件，决定在职业教育专业协作体开展技术技能人才能力图谱建设工作。

航海学院教学团队深度参与由渤海船舶职业学院主导的轮机工程技术专业人才能力图谱建设工作。经过专业教学团队的努力工作，顺利完成了图谱建设工作中岗位核心能力部分轮机工程和电气、电子和控制工程两个主要模块的图谱资源加载工作。在加载图谱资源工作中，团队按照梳理后的技术技能人才能力图谱

中的技能点、知识点，综合参考轮机工程技术专业代表性教材、行业企业技能培训教材，对各类资源审核把关，确保加载资源符合网络安全、知识产权、教育教学相关要求，并不断完善、更新，确保图谱的高质量。同时学校也以此次技术技能人才能力图谱建设为契机，不断推进人才培养质量提升，为今后的专业发展以及学校教学建设奠定良好基础。人才能力图谱建立并完善后，各学校相应专业都可以以技术技能人才能力图谱为基础，重构能力体系、课程体系，生成教学计划，修订人才培养方案，开发新形态数字化及纸质教材；记载学生学习路径，生成学生能力达成度报告，评估学生岗位胜任力，能更好满足教育教学改革需求。

6.3.3 学校治理

随着办学内外部环境变化，学校不断完善管理制度，确保制度的适应性、科学性和有效性。建立有效决策、高效运行、权责明晰的内部治理关系。不断完善党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。建立健全相应的工作规程，规范管理和行为，为学校工作的规范化、精细化、科学化运行起到保障作用。

表6-1 学校质量体系受控管理制度一览表

序号	管理制度名称	
1	学生手册	
2	教学人员管理制度	
3	培训证明发放制度	
4	教学设施设备管理制度	教学仪器设备固定资产管理制度
		多媒体教室管理制度
		实验机房、语音教室管理制度
		实训室安全管理制度
		实验室工作规则
		学生实验守则
		教学仪器设备管理制度
		教学仪器设备维护维修管理细则

	船员培训终端考试机房管理制度
5	学生档案管理制度
6	人身安全防护制度
7	突发事件应急制度
8	大连航运职业技术学院学生学籍管理规定
9	航海类学生信息报备制度
10	海船船员适任计算机终端考试应急预案
11	培训课程设置制度
12	航海类师资信息报备制度
13	学员管理制度
14	大连航运职业技术学院校园网、公众号、信息发布审批规定
15	大连航运职业技术学院辅导员量化考核办法(试行)
16	外聘教师管理规定
17	学生标识编码规则
18	拟聘用人员考核办法
19	大连航运职业技术学院档案管理办法
20	学生成绩考核与记载办法
21	教学事故认定及处理办法
22	学生考试违纪处理实施细则
23	监考工作实施细则
24	大连航运职业技术学院考场规则
25	考务工作管理办法
26	院(部)教学管理规范
27	大连航运职业技术学院海船船员考试管理规定

6.4 实训条件保障

6.4.1 加强实训条件建设

学校认真贯彻落实《职业院校专业实训教学条件建设标准》，根据专业设置特点和教育教学实际需要，建有船舶操纵模拟器实训室、电子海图实训室、电航实训室、导航实训室、GMDSS实训室、轮机模拟器实训室、模拟电站实训室、金属材料实训室、造船实训室、车工工艺实训室、制冷装置实训室、钳工工艺实训室、分油机拆装实训室、气焊工艺实训室、动力装置实训室、客船船员特殊培训实训室、增压器拆装实训室、机修实训室、空压机拆装实训室、电焊实训室、齿轮离心泵拆装室、电力电子实训室、数字电子实训室、模拟电子实训室、PLC实训室、英语语音室、餐饮实训室、CAD/CAM实训室、电工工艺实训室、货代管理、报关报检、电子商务、形体礼仪、航空模拟、电子竞技、幼儿保育、声乐钢琴、舞蹈、美术等校内实训室共计86间。



图6-7 学生在海图室进行实训

学校不断推进实训室建设，购置教学仪器设备，本年度累计投入资金近千万元，其中航海类教学设备配套投入资金2077190元。

表6-2 新增航海类教学设备一览表

实训室或基地名称	教学设备名称	投入资金（元）
动力装置实训室	细水雾灭火系统、固定式干粉灭火系统	320000
海头实训基地	自由降落式救生艇及其降落设备	280000
消防模拟舱	整体改造	492390
客船船员特殊培训实训室	海上撤离系统（简易式）、客船模型	169800
电航实训室	S波段雷达	165000
轮机模拟器实训室	船电实训设备	650000

数据来源：大连航运职业技术学院综合实验中心

案例 27：提升实训设施建设标准，助推实践教学质量提升



图6-8 学生在新建船舶电力实训室上课

为进一步满足专业建设标准,跟进行业技术升级,稳步提升教学质量,近年来,学校有效配置和利用各种资源,持续加大实训设施设备投入力度,不断拓展功能与作用,着力改善实践教学条件。本年度,学校新建了船舶电力推进模拟器、轮机模拟器,船用主开关及实验装置,还对部分实训室进行了调整和更新,提高实训室的硬件水平,提升实训室的技术含量。有效改善了学校实践教学条件和整体办学条件,为学生的技能培训提供了坚实的保障。

6.4.2 加强实训安全管理

学校结合自身实际,建立学校、综合实验中心、实验室教师三级安全管理组织架构。在管理的各阶段、各环节逐级签订安全管理责任书,切实做到“谁主管谁负责,谁管理谁负责,谁使用谁负责”。有针对性地开展安全教育、培训、演习,多渠道为全校师生培养安全意识,消除安全隐患,保障实训教学的顺利完成。

▶ 案例 28: 加强实训安全管理,筑牢实训安全防线



图6-9 校领导深入实训场地进行安全检查

为全面贯彻落实教育部和教育厅关于加强实训室安全管理工作的指示精神,规范和加强学校实训室安全管理工作,消除安全隐患,确保实训室安全运行,学

校采取校领导带队专项检查和日常实验员随时检查相结合等措施,对实训室进行安全检查。同时,严格执行《大连航运职业技术学院实训室安全管理制度》,做好场地设施设备的日常维护保养工作,对存在故障设备做到早发现、早上报、早解决。通过专项检查和日常管理,进一步促进了实训室安全规范管理,有效落实安全责任,保障实践教学正常秩序与安全稳定。

6.5 质量体系保障

学校深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神,持续推进内部质量保证体系建设,不断提升人才培养质量。

6.5.1 打造特色质量体系,构建长效运行机制

学校建校初期,便依据有关国际公约、国内法律、法规和规章的要求,结合自身管理发展规划,于2009年9月25日建立并正式运行《大连航运职业技术学院船员教育和培训质量管理体系》。2010年1月29日,该体系通过中华人民共和国海事局审核,获得了《中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系证书》(No.BAP3801)。该质量体系历经建立、实施、运行、审核、纠正、再修订、再运行的逐渐递进式上升发展过程,使学校管理水平得到全面提升,人才培养质量不断提高。



图6-10 学校质量管理体系文件组成

本年度，学校结合有关船员培训重要法律法规、学校内部组织机构调整和外部审核持续改进需要，对船员培训质量管理体系文件进行系统梳理和科学编制，形成新版船员培训质量管理体系文件，其中包括质量手册，27个程序文件，岗位工作指导书、管理文件、技术文件、外来文件组成的支持性文件，确保人才培养过程井然有序。为验证学校船员培训质量管理体系的符合性、连续性和有效性，进一步提高学校航海类专业教育教学质量，2022年10月17日至10月28日，学校开展了2022年度船员培训质量管理体系内部审核。



图6-11 2022年度质量管理体系内部审核

▶ 案例 29：构建质量管理体系，航海教育培训获认可

2023年4月25日至28日，交通运输部海事局组织专家对学校船员培训质量管理体系进行了换证审核。在为期四天的审核中，审核组专家通过采取现场观察、查阅记录和文件、访谈等方式对学校的最高管理层以及质量管理中心、船员培训中心、人力资源处、教务处、航海学院等13个受控部门（人员）开展的质量管理活动进行了现场审核。

审核组认为，学校船员培训质量管理体系符合国际海事公约、船员培训有关的法律、法规、规章、规范性文件以及技术规范、标准、大纲等要求，受控部门和岗位的质量管理活动符合学校质量管理体系文件要求，体系能连续、有效地实现保证所开展船员培训工作质量的既定目标。此次换证审核予以通过。再次获得《中华人民共和国船员培训质量管理体系证书》（No. BAP3804），学校航海教育

培训获认可。



图6-12 学校顺利通过船员培训质量管理体系换证审核

6.5.2 践行“质量立校”战略，健全校院两级教学督导体系

学校深入实施《大连航运职业技术学院教学督导工作规定》，健全监督与指导并重的校院两级教学督导体系，采用常规督导、专项督导相结合方式，重点加强对教学、学习全过程的监督与指导。建立专兼结合的督导员队伍，实现任课教师听课全覆盖，发现问题及时沟通交流，帮助教师诊断教学中存在的问题，指导教师扬长避短，促进教学质量不断提高。

在坚持运行内部质量保证体系，持续完善自我诊改、内部审核、管理评审、外部审核机制等四项常态化保障机制的保驾护航下，学校创新发展的责任意识与长效动力不断增强，形成了良好的现代质量文化氛围与自主质量保证生态。

6.6 后勤保障

学校坚持以“立德树人”为根本任务，以服务师生为工作核心，同向发力、同频共振，全方位提升后勤保障能力和服务质量，多措并举践行“以学生为中心、管理育人、服务育人、环境育人”理念，深

挖后勤育人功能，构建“三全育人”格局，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.6.1 规范后勤管理，优化服务育人机制

学校持续开展“后勤服务品质提升专项行动”及后勤管理内部建设，通过明确工作职责、梳理工作流程、制定或修订规章制度，打通问题反馈途径、提升一线服务水平、加强后勤宣传工作等途径，推进后勤工作制度化、规范化、标准化管理，全方位提升后勤保障能力和服务质量，优化服务育人机制。

6.6.2 多元特色教育，深化服务育人理念

学校秉承“三全育人”理念，强化后勤人员育人意识，做好身教示范。在全面深入了解学校教育教学工作的基础上做好后勤保障，协同育人。依托校园后勤资源，针对学生开展丰富劳动实践活动，创新劳动育人模式。

▶ 案例 30：以劳育德，开创后勤“三全育人”新格局

后勤部门积极统筹育人力量，发挥后勤显著的劳动教育属性，坚持以点带面，创建后勤服务育人品牌。



图6-13 学生进行园林养护、厨艺比拼劳动体验

深入挖掘文化内涵，创新工作思维，打造系列文化品牌。通过劳动教育实践活动，让“不上讲台的教师”从“幕后”走向“台前”，教育学生将理论与实践、知识与技能相融合。组织学生动手体验冬季园林养护，进行厨艺比拼。为学生提

供食堂打餐员、送餐员等勤工俭学岗。结合学校特色，持续拓宽育人平台，让学生在“春风化雨、润物无声”中厚植埋头苦干、脚踏实地的劳动观。引导广大学生感受劳动精神、体悟劳动价值，达到以劳育德的良好效果。



图6-14 学生进行勤工俭学劳动实践

学校积极开展后勤育人工作，发挥后勤专业特长，建立后勤育人课程，助力安全健康教育。

▶ 案例 31：建立后勤育人课程，助力安全健康教育

学校后勤部门积极开展育人工作，发挥专业特长，建立后勤育人课程。学校校医开设《公共卫生》《基本急救》公共课，为同学们开展“珍惜生命，远离艾滋”普及艾滋病预防知识宣传讲座。学校保卫处邀请旅顺口区万众应急救援服务中心进校园，围绕“守护生命，‘救’在身边”主题，开展应急救护普及培训系列活动。为全校学生提供专业、全面的安全健康教育。后勤育人显成效，学校后勤所在的行政党支部荣获“2022年辽宁省高校后勤思想政治工作先进集体”荣誉称号。



图6-15 应急救护和健康教育培训

6.6.3 优化校园环境，拓展后勤育人阵地

学校将校园环境建设作为育人重要内容，秉承“一草一木总关情，一砖一瓦皆育人”的育人理念，利用寒暑假集中开展教学楼、运动场地、学生宿舍等多项提升工程及校园美化亮化工程，改善校园校貌，为学生学习生活起到审美熏陶和精神引领作用。做好校舍安全、食品安全、校车安全等风险排查，打造平安校园。对校内水具、灯具进行节能改造，学生浴池进行太阳能供热改造，做好节能宣传，创建节能校园。绿色、安全、优质校园环境，凸显环境育人成效。



图6-16 国旗班学生在运动场训练

6.6.4 深化安全教育，营造校园安全文化

学校安全工作是教育教学工作秩序的重要保证，它关系到全校师生切身利益，关系到学校健康持续发展。为切实加强学校安全教育工作，造就良好的教书育人环境，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财产安全。学校利用“安全生产月”“消防宣传月”“国际减灾日”等安全活动关键环节，在教学楼大厅展播安全警示和教育视频，向师生发放安全手册，在醒目位置张贴宣传海报；警校联合进

行网络和法治安全宣传；体验式消防安全教育等多种形式对学生进行安全教育，让安全教育深入人心，共同营造校园安全文化。

▶ 案例 32：警校携手合作，共创平安校园

学校针对新时期大学新生刚步入社会，面对各种经济利益的诱惑，面对处理学生之间关系的困惑，遇到突发情况容易冲动盲从，法律意识淡薄的现状，邀请辖区派出所民警进校园，结合学生关于网贷、意外伤害和网络诈骗等安全隐患开展教育讲座。通过警校携手合作，有效提高了学生的法治观念和安全意识，促进了学生的身心健康成长，为构建和谐平安校园打下了坚实的基础。



图6-17 民警进行网络和法治安全宣传

▶ 案例 33：体验式安全教育，让安全教育入脑入心



图6-18 学生进行体验式安全教育

体验式安全教育将教育由“说教式”转变为“体验式”。学校通过开展应急救援体验、消防灭火体验、烟雾逃生体验等丰富的安全教育活动，使学生们感受到了前所未有的“新奇”教育培训方式。学生从以往的被动接受转变为主动参与，通过亲自参与，亲身体会，了解了安全问题的重要性，树立了安全理念，提高了安全意识。体验式安全教育，让安全教育入脑入心。



7. 面临挑战

• • 面临挑战

7 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战1：专业建设发展不均衡，专业整体布局有待优化

专业建设发展不均衡。目前，学校部分专业受社会人才需求、自身条件等多方面影响，整体水平有待提高。专业的品牌和特色创建工作有待加强，专业特色的凝炼与挖掘还需要进一步探索，同时专业的整体布局有待优化。

挑战2：产教融合、校企合作深度有待加强

近年来，学校在产教融合、校企合作上积极探索新模式，取得了一些成绩，但是深度融合仍然不足。尤其在学校为企业技术服务、企业提供教学仪器设备、校企合作开发教材、校企共建共享生产性实训基地等方面，还有较大的提升空间。

挑战3：国际合作有待加强

在开展中外合作办学、国际学术交流和研修培训等方面面临较大挑战。需要进一步探索国际合作新途径，创新合作模式，合理规划合作项目，注重加强人才、智力方面的国际交流。

7.2 应对措施

措施1：以高水平专业群建设驱动学校高质量发展

科学合理制定专业（群）发展规划，优化专业布局。明确办学定位，强化基础专业建设，突出重点和特色专业建设，申报当前社会所需专业，逐步调整专业方向，面向区域重点行业产业链或岗位群，分级规划建设一批高水平专业群，形成特点鲜明、适应社会需要的专业群体体系。

措施2：坚持校企协同育人，全面提升人才培养质量

加强政府、行业、企业等校企合作平台建设，突出合作重点，深化校企合作，构建校企命运共同体。创新校企合作协同育人机制，助推校企合作向多层次纵深发展。

措施3：寻找国际合作切入点，尽快打开突破口

学校将进一步探索国际合作新途径，创新合作模式，合理规划合作项目，寻找国际合作切入点，尽快打开国际合作突破口。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：大连航运职业技术学院(14209)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2030
2	毕业去向落实人数	人	1755
	其中：毕业生升学人数	人	108
	升入本科人数	人	108
3	毕业生本省去向落实率	%	77.04
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1540
	其中：面向第一产业	人	38
	面向第二产业	人	689
	面向第三产业	人	813
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	20

附表2 教学资源表

名称：大连航运职业技术学院(14209)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.79
2	双师素质专任教师比例	%	49.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.42
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	0
		学时	85134.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	354.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	2
		学时	464.00
	在线精品课程课均学生数	人	337.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5398.74

附表3 国际影响表

名称：大连航运职业技术学院(14209)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表4 服务贡献表

名称：大连航运职业技术学院(14209)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1138
	其中：A类：留在当地就业	人	334
	B类：到西部和东北地区就业	人	890
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1011
	D类：到大型企业就业	人	121
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表5 落实政策表

名称：大连航运职业技术学院(14209)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6011.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	379
	教职工总数	人	371
	其中：专任教师总数	人	326
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1814
	其中：学生体质测评合格率	%	70.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	294
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2112.00
	年支付行业导师课酬	万元	17.90
10	年实习专项经费	万元	1.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



大连航运职业技术学院
DALIAN SHIPPING COLLEGE

地址：大连市旅顺经济开发区金昌街1号

电话：0411-62685418

网址：<http://www.dlsc.net.cn/>