**商务英语专业**

**星级专业评估自评报告**

学校名称： 大连航运职业技术学院

专业名称： 商务英语

评估时间： 2022年12月

1. **评估依据**

依据辽宁省高等职业教育专业评估实施方案，结合本专业实际情况，逐个指标进行评估。

1. **评估结论**

商务英语专业，依据辽宁省高等职业教育专业评估实施方案，自评结论为优秀专业。

1. **分项评估结论**
2. **定量评价**
   1. **培养目标**

二级指标评估结果分别为：“培养目标的制定”95分、“培养目标的执行”90分、“培养目标的达成”90分。评估结果显示，该专业培养目标制定较科学合理；培养目标执行和达成情况良好。

* 1. **培养规格**

3 个二级指标评估结果分别为：“学生素质”90分、“专业知识”95分、“学生能力”90分。评估结果显示，本本专业在国家高等职业专业教学标准要求的素质、知识、能力等培养规格达成情况较好。

* 1. **课程体系**

1 个二级指标评估结果为：“学时安排”95分。评估结果显示，专业课程体系较好满足专业教学标准。

* 1. **师资队伍**

4 个二级指标评估结果分别为：“队伍结构”90分、“专任教师”90分、“专业带头人”90分、“兼职教师”80分。评估结果显示，专业教师的数量、结构、教学水平等较好地满足教学需要和专业教学标准。

* 1. **教学基本条件**

4 个二级指标评估结果分别为：“教学设施”85分、“教学资源”80分、“实训教学条件”90分、“顶岗实习”85分。评估结果显示，专业教学设施满足高等职业学校专业教学标准；教材、图书、数字化资源较好；实训条件及顶岗实习满足职业学校专业（类）顶岗实习标准和职业院校专业实训教学条件建设标准。

* 1. **专业建设成效**

7 个二级指标评估结果分别为：“教学名师”90分、“精品课程”90分、“规划、精品、统编教材”85分、“重点专业”85分、“特色专业”85分、“教学成果奖”90分、“社会声誉”90分。评估结果显示，专业取得较多教学奖项；专业人才培养质量的社会认可度较好。

1. **定性评价**
   1. **专业顶层设计**

3 个二级指标评估结果分别为：“专业发展规划”90分、“专业人才培养特色”90分、“专业人才培养方案”95分。评估结果显示，专业发展规划较科学合理；专业培养特色鲜明；专业培养方案符合专业教学标准和学校定位及特色。

* 1. **质量保障与持续改进**

4 个二级指标评估结果分别为：“教学管理制度”90分、“质量保障与改进机制”85分、“毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制”85分、“专业教学持续改进效果”85分。评估结果显示，专业的教学管理制度和质量保障体系规范；持续改进的效果较好。

* 1. **三教改革**

3 个二级指标评估结果分别为：“教师改革”90分、“教材改革”85分、“教法改革”85分。评估结果显示，专业三教改革规划设计合理；改革取得较好的效果。

* 1. **产教融合、校企合作**

2 个二级指标评估结果分别为：“产教融合、校企合作机制”80分、“知行合一、工学结合，聚焦高技能培养”85分。评估结果显示，专业基本上建立产教融合、校企合作机制；专业人才培养效果较好。

* 1. **服务辽宁**

4 个二级指标评估结果分别为：“专业与辽宁产业契合度”85分、“专业在辽招生、就业情况”85分、“专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况”80分、“专业在辽企业知名度，毕业生在辽企业满意度”85分。评估结果显示，专业与辽宁产业契合度较好；在辽宁招生就业情况较好；在辽宁技术服务和职业培训服务方面情况较好；专业在知名度和毕业生在辽宁企业满意度较好。